

令和6年度 鹿島朝日高等学校 学校自己評価表

1.学校自己評価実施者：鹿島朝日高等学校 専任・常勤教職員

2.評価対象期間：令和6年度（令和6年4月1日～令和7年3月31日）

3.評価基準「A：そう思う」、「B：やや思う」、「C：そう思わない」

※教職員全員の評価結果を集計し、「A」「B」「C」の中で最も多かった評価を記載している。（右端に各評価の人数の割合を記入）

評価項目	評価	集計
Q1 通信制の仕組みについて理解している。	A	A62%B36%C1%
Q2 夢や目的をもって、充実した高校生活を送っている。	B	A37%B48%C15%
Q3 レポート、スクーリング、単位認定試験を通して、学力が身についていると感じる。	B	A30%B56%C14%
Q4 レポートの難易度は適切である。	A	A56%B40%C4%
Q5 レポートの添削はわかりやすい。	A	A49%B42%C8%
Q6 学習におけるスマートフォンやタブレット端末機での操作はやりやすい。	A	A62%B30%C9%
Q7 スクーリング会場は安心して学習に集中できる環境である。	A	A51%B39%C10%
Q8 スクーリングの授業の難易度は適切である。	A	A65%B31%C4%
Q9 スクーリングの授業はわかりやすい。	A	A61%B36%C4%
Q10 単位認定試験の難易度は適切である。	A	A68%B28%C3%
Q11 特別活動、学校行事、校外学習は充実している。	A	A54%B33%C13%
Q12 学習等支援施設は安心して居心地がいい。	A	A63%B30%C7%
Q13 教職員は、自分の考えや存在を認めてくれていると感じる。	A	A72%B24%C4%
Q14 レポートの提出日や面接指導の出席時間について詳しい連絡がある。	A	A63%B31%C6%

Q15 教職員の学習の指導は丁寧でわかりやすい。	A	A70% B27% C2%
Q16 学習等支援施設の学校行事、校外学習は充実している。	A	A58% B29% C13%
Q17 教職員による体罰や暴言、差別はない。	B	A94% B5% C1%
Q18 いじめ対策は十分である。	A	A75% B22% C2%
Q19 教職員に悩み事や困っている事を相談しやすい。	A	60% 32% 9%
Q20 将来の夢や目標に沿った進路指導が行われている。	A	59% 34% 6%