

# 鹿島朝日高等学校 令和6年度 学校自己評価

1. 実施校の自己評価
2. 学習等支援施設の自己評価
3. 面接指導実施施設の自己評価

# 令和6年度 鹿島朝日高等学校 学校自己評価表

1.学校自己評価実施者：鹿島朝日高等学校 専任・常勤教職員

2.評価対象期間：令和6年度（令和6年4月1日～令和7年3月31日）

3.評価基準「A：良好である」、「B：特筆すべき改善点はない」、「C：改善すべき点が見受けられる」

※教職員全員の評価結果を集計し、「A」「B」「C」の中で最も多かった評価を記載している。（右端に各評価の人数の割合を記入）

評価項目	評価	集計
Q1:学校評価を実施して、状況を踏まえた教育目標を設定している。	A	<p>A 67% B 33% C 0%</p>
Q2:通信教育実施計画に基づき、適正な時期に、添削指導、面接指導、単位認定試験、特別活動を実施している。	A	<p>A 73% B 27% C 0%</p>
Q3:添削指導、面接指導、単位認定試験、特別活動は、学習指導要領を遵守した内容となっている。	A	<p>A 67% B 33% C 0%</p>
Q4:公務分掌等が整備され、「報告・連絡・相談」が徹底されている。	A	<p>A 58% B 30% C 12%</p>
Q5:学校に関する必要な情報を公開している。	A	<p>A 67% B 33% C 0%</p>
Q6:生徒一人当たりのスペースが十分確保され、遮光・通風・換気等、学習に集中できる環境が配慮されている。	A	<p>A 55% B 42% C 3%</p>
Q7:緊急時における防災・防犯体制は十分整えられ、生徒が安心した学校生活を送れる様適切に運営されている。	B	<p>A 42% B 55% C 3%</p>
Q8:災害を想定した防災訓練や交通安全指導を行っている。	B	<p>A 36% B 55% C 9%</p>
Q9:教室やトイレ、共用部分等は定期的に清掃され、清潔が保たれている。	A	<p>A 82% B 18% C 0%</p>
Q10:学習の補助となる資料や教科書に関連した図書等が十分に揃っている。	B	<p>A 42% B 48% C 9%</p>
Q11:学習等支援施設が高等学校の施設と誤解させない等、適切な看板表記や生徒募集・入学相談に際しては、明確な説明をしている。	A	<p>A 64% B 33% C 3%</p>
Q12:単位修得や卒業要件等、通信制課程の仕組みを生徒は理解できている。	B	<p>A 48% B 52% C 0%</p>
Q13:生徒一人ひとりの学習進捗状況を把握して、年間指導計画に基づいた丁寧な学習指導ができています。	A	<p>A 58% B 39% C 3%</p>
Q14:生徒個々の学習能力に応じて、添削課題の理解力を高め、且つ、提出期日に遅延がないよう計画的な指導ができています。	A	<p>A 64% B 36% C 0%</p>

<p>Q15:面接指導の出席（視聴票の提出）計画を的確に指導して、当日は引率をする等して、生徒のサポートに努めている。</p>	<p>A</p>	<table border="1"> <tr> <th>Category</th> <th>Percentage</th> </tr> <tr> <td>A</td> <td>55%</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>45%</td> </tr> <tr> <td>C</td> <td>0%</td> </tr> </table>	Category	Percentage	A	55%	B	45%	C	0%
Category	Percentage									
A	55%									
B	45%									
C	0%									
<p>Q16:事前対策指導や添削指導で間違えた問題の復習等を通して、理解度の向上に努めている。</p>	<p>A</p>	<table border="1"> <tr> <th>Category</th> <th>Percentage</th> </tr> <tr> <td>A</td> <td>52%</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>48%</td> </tr> <tr> <td>C</td> <td>0%</td> </tr> </table>	Category	Percentage	A	52%	B	48%	C	0%
Category	Percentage									
A	52%									
B	48%									
C	0%									
<p>Q17:特別活動の時間や校外学習、体験学習等を通して、生徒が多様な経験や体験を得られる機会を提供している。</p>	<p>A</p>	<table border="1"> <tr> <th>Category</th> <th>Percentage</th> </tr> <tr> <td>A</td> <td>67%</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>27%</td> </tr> <tr> <td>C</td> <td>6%</td> </tr> </table>	Category	Percentage	A	67%	B	27%	C	6%
Category	Percentage									
A	67%									
B	27%									
C	6%									
<p>Q18:本校の「いじめ防止基本方針」に則り、いじめの未然防止と早期発見に取り組んでいる。</p>	<p>A</p>	<table border="1"> <tr> <th>Category</th> <th>Percentage</th> </tr> <tr> <td>A</td> <td>76%</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>24%</td> </tr> <tr> <td>C</td> <td>0%</td> </tr> </table>	Category	Percentage	A	76%	B	24%	C	0%
Category	Percentage									
A	76%									
B	24%									
C	0%									
<p>Q19:学校の活動を通して、規則正しい生活習慣や社会の一員としての自主的・自律的な行動について取り組んでいる。</p>	<p>A</p>	<table border="1"> <tr> <th>Category</th> <th>Percentage</th> </tr> <tr> <td>A</td> <td>58%</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>39%</td> </tr> <tr> <td>C</td> <td>3%</td> </tr> </table>	Category	Percentage	A	58%	B	39%	C	3%
Category	Percentage									
A	58%									
B	39%									
C	3%									
<p>Q20:個々の生徒の志望や適性に寄り添った、主体的な進路選択に結びつく適切な指導をしている。</p>	<p>A</p>	<table border="1"> <tr> <th>Category</th> <th>Percentage</th> </tr> <tr> <td>A</td> <td>61%</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>39%</td> </tr> <tr> <td>C</td> <td>0%</td> </tr> </table>	Category	Percentage	A	61%	B	39%	C	0%
Category	Percentage									
A	61%									
B	39%									
C	0%									
<p>Q21:生徒の個人情報の保護に十分配慮している。</p>	<p>B</p>	<table border="1"> <tr> <th>Category</th> <th>Percentage</th> </tr> <tr> <td>A</td> <td>85%</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>15%</td> </tr> <tr> <td>C</td> <td>0%</td> </tr> </table>	Category	Percentage	A	85%	B	15%	C	0%
Category	Percentage									
A	85%									
B	15%									
C	0%									
<p>Q22:職員の資質の向上のために、定期的な内部研修を実施している。</p>	<p>A</p>	<table border="1"> <tr> <th>Category</th> <th>Percentage</th> </tr> <tr> <td>A</td> <td>73%</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>27%</td> </tr> <tr> <td>C</td> <td>0%</td> </tr> </table>	Category	Percentage	A	73%	B	27%	C	0%
Category	Percentage									
A	73%									
B	27%									
C	0%									
<p>Q23:学校からの配布物等や生徒の学校生活の状況等は、保護者と情報共有されていて、相談や要望に対応できている。</p>	<p>A</p>	<table border="1"> <tr> <th>Category</th> <th>Percentage</th> </tr> <tr> <td>A</td> <td>58%</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>42%</td> </tr> <tr> <td>C</td> <td>0%</td> </tr> </table>	Category	Percentage	A	58%	B	42%	C	0%
Category	Percentage									
A	58%									
B	42%									
C	0%									
<p>Q24:学習等支援施設との円滑な協力体制が確立され、生徒に適切な時期に書類等を配布させたり、各種証明書の申請や提出物等の期限を管理できている。</p>	<p>A</p>	<table border="1"> <tr> <th>Category</th> <th>Percentage</th> </tr> <tr> <td>A</td> <td>61%</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>33%</td> </tr> <tr> <td>C</td> <td>6%</td> </tr> </table>	Category	Percentage	A	61%	B	33%	C	6%
Category	Percentage									
A	61%									
B	33%									
C	6%									



	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	80	81	82	83	84	
<p>令和6年度 学習等支援施設 自己評価</p> <p>A: そう思う B: やや思う C: そう思わない</p>	けいゆう国際学園 足利キャンパス	けいゆう国際学園 館林キャンパス	トライ式高等学院 高崎キャンパス	高崎朝日高等学校 通信制課程 連携	KG高等学院 大宮東口キャンパス	けいゆう国際学園 加須キャンパス	国際高等学院 草加本校	KG高等学院 所沢キャンパス	KG高等学院 熊谷キャンパス	KG高等学院 春日部キャンパス	翔志学園 高等部	国際高等学院 新越谷校	KG高等学院 蓮田キャンパス	トライ式高等学院 所沢キャンパス	東京西武学園 高等部	トライ式高等学院 川越キャンパス	トライ式高等学院 大宮キャンパス	トライ式高等学院 春日部キャンパス	トライ式高等学院 浦和キャンパス	トライ式高等学院 川口キャンパス	KG高等学院 大宮西口キャンパス	KG高等学院 市川キャンパス	KG高等学院 野田キャンパス	JUNSE国際学院 千葉キャンパス	トライ式高等学院 千葉キャンパス	トライ式高等学院 柏キャンパス	学習センター 流山	DS C 高等資格サポートセンター 流山	KG高等学院 船橋キャンパス	KG高等学院 新鎌ヶ谷キャンパス	KG高等学院 市原キャンパス	KG高等学院 浦安キャンパス	KG高等学院 東金学習センター	トライ式高等学院 新浦安キャンパス	KG高等学院 千葉駅前キャンパス	千葉ニュータウン学習センター	KG高等学院 千葉キャンパス	国際高等学院 原宿校	エコー八王子	School International High 東京校	KG高等学院 赤羽キャンパス	KG高等学院 千歳鳥山キャンパス
令和6年度に活動実績（生徒の在籍）がある。	ない	ある	ある	ある	ある	ない	ない	ない	ない	ある	ある	ない	ない	ない	ある	ない	ない	ない	ない	ある	ある	ある	ない	ない	ある	ある	ある	ある	ある	ない	ない	ない	ある	ない	ない	ある	ある	ない	ある			
Q01 生徒一人当たりのスペースが十分確保され、遮光・通風・換気等、学習に集中できる環境が配慮されている。	A	A	A	A	A					A	A				A					A	A	A				A	A	B	A	A				A				A	A		A	
Q02 緊急時における防災・防犯体制は十分整えられ、生徒が安心した学校生活を送れるよう適切に運営されている。	A	A	A	A	A					A	A				A					A	A	A				A	A	C	A	A	A				A				A	A		A
Q03 災害を想定した防災教育や交通安全指導を行っている。	B	A	A	A	A					B	B				A					A	A	A				A	B	C	C	A	A				A				A	A		B
Q04 教室やトイレ、共用部分等は定期的に清掃され、清潔が保たれている。	A	A	A	A	A					A	A				A					A	A	A				A	A	A	A	A	A				A				A	A		A
Q05 学習の補助となる資料や教科書に関連した図書等が十分に揃っている。	A	B	A	A	A					B	A				B					A	A	A				A	A	A	B	A	A								B	A		A
Q06 学習等支援施設が高等学校の施設であると誤解させないよう、適切に看板を表記し、生徒募集・入学相談に際しては明確な説明をしている。	A	A	A	A	A					A	A				A					A	A	A				A	A	A	A	A	A								A	A		A
Q07 単位修得や卒業要件等、通信制課程の仕組みを生徒は理解できている。	A	A	A	A	A					A	A				A					A	A	A				A	B	A	A	A	A								A	A		A
Q08 生徒一人ひとりの学習進捗状況を把握して、年間指導計画に基づいた丁寧な学習指導ができています。	A	A	A	A	A					A	A				A					A	A	A				A	B	B	A	A	A								A	A		A
Q09 生徒個々の学習能力に応じて、添削課題の理解度を高め、且つ、提出期日に遅延がないよう計画的な指導ができています。	A	A	A	A	A					A	A				A					A	A	A				A	B	B	A	A	A								A	A		A
Q10 面接指導の出席（視聴票の提出）計画を的確に指導して、当日は引率をする等して、生徒のサポートに努めている。	B	A	A	A	A					B	A				A					A	A	A				A	A	B	B	A	A								B	A		A
Q11 事前対策指導や添削指導で間違えた問題の復習等を通して、理解度の向上に努めている。	B	B	A	A	A					B	A				A					A	A	A				A	A	B	B	A	A								A	A		A
Q12 特別活動の時間や校外学習、体験学習等を通して、生徒が多様な経験や体験を得られる機会を提供している。	A	A	A	A	A					A	A				A					A	A	A				A	A	B	B	A	A								A	A		A
Q13 本校の「いじめ防止基本方針」に則り、いじめの未然防止と早期発見に取り組んでいる。	A	A	A	A	A					A	A				A					A	A	B				A	A	A	B	A	A								A	A		A
Q14 学校の活動を通して、規則正しい生活習慣や社会の一員としての自主的・自律的な行動について適切な指導を行っている。	B	A	A	A	A					A	A				A					A	A	A				A	A	A	A	A	A								A	A		A
Q15 個々の生徒の志望や適性に寄り添った、主体的な進路選択に結びつく適切な指導をしている。	A	A	A	A	A					A	A				A					A	A	A				A	A	A	A	A	A								A	A		A
Q16 生徒の個人情報の保護に十分配慮している。	A	A	A	A	A					A	A				A					A	A	A				A	A	A	B	A	A								A	A		A
Q17 職員の資質の向上のために、定期的な内部研修を実施している。	B	B	A	A	A					B	A				B					A	A	A				A	B	C	A	A	A								A	A		A
Q18 学校からの配布物等や生徒の学校生活の状況等は、保護者と情報共有されていて、相談や要望に対しても適切に対応している。	A	A	A	A	A					A	A				A					A	A	A				A	A	A	B	A	A								A	A		A
Q19 学校との円滑な協力体制が確立され、生徒に適切な時期に書類等を配布したり、各種証明書の申請や提出物等の期限を遵守できている。	A	A	A	A	A					A	A				A					A	A	A				B	A	B	B	A	A								A	A		A









	253	254	255	256	257	258	259	260	261	262	263	264	265	266	267	268	269	270	271	272	273	274	275	276	277	278	279	280	281	282	283	284	285	286	287	288	289	290	291	292	293	294	
<p>令和6年度 学習等支援施設 自己評価</p> <p>A: そう思う B: やや思う C: そう思わない</p>	ト ラ イ 式 高 等 学 院  布 施 キ ャ ン パ ス	K G 高 等 学 院  枚 方 キ ャ ン パ ス	携 松 原 学 習 セ ン タ ー  鹿 島 朝 日 高 等 学 校 連	K G 高 等 学 院  四 條 畷 キ ャ ン パ ス	大 阪 ド ッ ク サ イ エ ン ス 学 院	大 阪 校 E S P ギ タ ー ク ラ フ ト ア カ デ ミ ー 高 等 部	パ ー ソ ナ ル 八 戸 ノ 里 高 等 学 院	パ ー ソ ナ ル 藤 井 寺 高 等 学 院	パ ー ソ ナ ル 都 島 高 等 学 院	パ ー ソ ナ ル 谷 町 四 丁 目 高 等 学 院	パ ー ソ ナ ル 住 之 江 高 等 学 院	パ ー ソ ナ ル あ び こ 高 等 学 院	パ ー ソ ナ ル 羽 衣 高 等 学 院	パ ー ソ ナ ル 泉 大 津 高 等 学 院	パ ー ソ ナ ル 泉 佐 野 高 等 学 院	パ ー ソ ナ ル 熊 取 高 等 学 院	パ ー ソ ナ ル 和 泉 府 中 高 等 学 院	パ ー ソ ナ ル 和 泉 中 央 駅 前 高 等 学 院	パ ー ソ ナ ル 金 剛 高 等 学 院	代 々 木 グ ロ ー バ ル 高 等 学 院  大 阪 校	連 正 化 学 園 高 等 部 ( 神 戸 駅 前 校 ) 鹿 島 朝 日	連 正 化 学 園 高 等 部 ( 姫 路 校 ) 鹿 島 朝 日	連 正 化 学 園 高 等 部 ( 明 石 土 山 校 ) 鹿 島 朝 日	K G 高 等 学 院  神 戸 三 宮 キ ャ ン パ ス	K G 高 等 学 院  尼 崎 駅 前 キ ャ ン パ ス	ト ラ イ 式 高 等 学 院  姫 路 キ ャ ン パ ス	ト ラ イ 式 高 等 学 院  三 宮 キ ャ ン パ ス	ト ラ イ 式 高 等 学 院  西 宮 北 口 キ ャ ン パ ス	ト ラ イ 式 高 等 学 院  元 町 キ ャ ン パ ス	K G 高 等 学 院  兵 庫 北 は り ま キ ャ ン パ ス	K G 高 等 学 院  兵 庫 ひ か み キ ャ ン パ ス	ト ラ イ 式 高 等 学 院  西 明 石 キ ャ ン パ ス	パ ー ソ ナ ル 塚 口 高 等 学 院	パ ー ソ ナ ル 尼 崎 高 等 学 院	パ ー ソ ナ ル J R 西 宮 高 等 学 院	パ ー ソ ナ ル P C 垂 水 高 等 学 院	パ ー ソ ナ ル 姫 路 城 前 高 等 学 院	パ ー ソ ナ ル た つ の 高 等 学 院	K G 高 等 学 院  葛 城 キ ャ ン パ ス	学 校 法 人 永 井 学 園  奈 良 キ ャ ン パ ス	ト ラ イ 式 高 等 学 院  西 大 寺 キ ャ ン パ ス	ト ラ イ 式 高 等 学 院  大 和 八 木 キ ャ ン パ ス	
令和6年度に活動実績（生徒の在籍）がある。	ある	ある	ある	ある	ない	ある	ない	ない	ない	ない	ない	ない	ない	ない	ない	ない	ない	ない	ない	ない	ある	ある	ある	ある	ある	ない	ない	ない	ある	ある	ない	ない	ない	ない	ない	ない	ある	ない	ある	ない			
Q01 生徒一人当たりのスペースが十分確保され、遮光・通風・換気等、学習に集中できる環境が配慮されている。	A	A	A	A	A																A	A	A	A	A														A	A			
Q02 緊急時における防災・防犯体制は十分整えられ、生徒が安心した学校生活を送れるよう適切に運営されている。	A	A	A	A	A																A	A	A	A	B															A	A		
Q03 災害を想定した防災教育や交通安全指導を行っている。	A	A	A	B	A																B	A	A	B	B	B														A	A		
Q04 教室やトイレ、共用部分等は定期的に清掃され、清潔が保たれている。	A	A	A	A	A																A	A	A	A	A	A															A	A	
Q05 学習の補助となる資料や教科書に関連した図書等が十分に揃っている。	A	A	A	A	A																B	B	B	B	B	B															A	A	
Q06 学習等支援施設が高等学校の施設であると誤解させないよう、適切に看板を表記し、生徒募集・入学相談に際しては明確な説明をしている。	A	A	A	A	A																A	A	A	A	B																A	A	
Q07 単位修得や卒業要件等、通信制課程の仕組みを生徒は理解できている。	A	A	A	A	A																A	A	A	A	A	A															A	A	
Q08 生徒一人ひとりの学習進捗状況を把握して、年間指導計画に基づいた丁寧な学習指導ができています。	A	A	A	A	A																A	A	A	A	A	A															A	A	
Q09 生徒個々の学習能力に応じて、添削課題の理解度を高め、且つ、提出期日に遅延がないよう計画的な指導ができています。	A	A	A	A	A																A	A	A	A	A	B															A	A	
Q10 面接指導の出席（視聴票の提出）計画を的確に指導して、当日は引率をする等して、生徒のサポートに努めている。	A	A	A	A	A																A	A	A	A	A	A															A	A	
Q11 事前対策指導や添削指導で間違えた問題の復習等を通して、理解度の向上に努めている。	A	A	A	A	A																B	B	A	A	A	B															A	A	
Q12 特別活動の時間や校外学習、体験学習等を通して、生徒が多様な経験や体験を得られる機会を提供している。	A	A	A	A	A																A	A	A	A	A	A															A	A	
Q13 本校の「いじめ防止基本方針」に則り、いじめの未然防止と早期発見に取り組んでいる。	A	A	A	A	A																A	A	A	A	B																A	A	
Q14 学校の活動を通して、規則正しい生活習慣や社会の一員としての自主的・自律的な行動について適切な指導を行っている。	A	A	A	A	A																A	A	A	A	A	A															A	A	
Q15 個々の生徒の志望や適性に寄り添った、主体的な進路選択に結びつく適切な指導をしている。	A	A	A	A	A																A	A	A	A	A	A															A	A	
Q16 生徒の個人情報の保護に十分配慮している。	A	A	A	A	A																A	A	A	A	A	A															A	A	
Q17 職員の資質の向上のために、定期的な内部研修を実施している。	A	A	A	A	A																B	B	A	B	B	A															A	A	
Q18 学校からの配布物等や生徒の学校生活の状況等は、保護者と情報共有されていて、相談や要望に対しても適切に対応している。	A	A	A	A	A																A	A	A	A	B																A	A	
Q19 学校との円滑な協力体制が確立され、生徒に適切な時期に書類等を配布したり、各種証明書の申請や提出物等の期限を遵守できている。	A	A	A	A	A																A	A	A	B	B	B															B	A	

	296	297	298	299	300	301	302	303	304	305	306	307	308	309	310	311	312	313	314	315	316	317	318	319	320	321	322	323	324	325	326	327	328	329	330	331	332	333	334	335	336						
<p>令和6年度 学習等支援施設 自己評価</p> <p>A: そう思う B: やや思う C: そう思わない</p>	榎原キャンパス	奈良富雄キャンパス	鹿島朝日高等学校	トライ式高等学校	和歌山キャンパス	鹿島朝日高等学校	鳥取キャンパス	米子キャンパス	松江キャンパス	出雲キャンパス	鹿島朝日高等学校	トライ式高等学校	岡山西口学習センター	スズキ電子計算学院	倉敷キャンパス	鹿島朝日高等学校	JUNSE国際学院	トライ式高等学校	岡山奉還町学習センター	津山キャンパス	鹿島朝日高等学校	岡山キャンパス	東広島学院	KG高等学院	KG高等学院	KG高等学院	KG高等学院	トライ式高等学校	トライ式高等学校	トライ式高等学校	トライ式高等学校	UNSE国際学院	KG高等学院	トライ式高等学校	宇部キャンパス	鹿島朝日高等学校	山口キャンパス	周南キャンパス	鹿島朝日高等学校	防府キャンパス	下関キャンパス	鹿島朝日高等学校	日高等学校	学習センター	トライ式高等学校	日高等学校	匠の学舎
令和6年度に活動実績（生徒の在籍）がある。	ある	ある	ない	ある	ある	ある	ある	ある	ある	ある	ある	ある	ある	ある	ある	ある	ある	ある	ある	ある	ある	ある	ある	ない	ある	ない	ない	ある	ある	ある	ある	ない	ある	ない	ない	ある	ある	ある	ある	ある	ある	ある	ある	ある	ある		
Q01 生徒一人当たりのスペースが十分確保され、遮光・通風・換気等、学習に集中できる環境が配慮されている。	A	A		A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	B	A	A	A	A	A	A	A	A					A	A	B	A	A							A	A	A	A	A	A	A		
Q02 緊急時における防災・防犯体制は十分整えられ、生徒が安心した学校生活を送れるよう適切に運営されている。	A	A		A	A	A	A	A	A	A	B	A	A	A	B	A	A	A	B	B	A	A					A	A	B	A	A							A	B	A	A	A	A	A			
Q03 災害を想定した防災教育や交通安全指導を行っている。	A	A		A	B	A	A	A	A	A	B	B	C	B	A	A	A	B	C	A	B						B	A	C	A	A							A	B	A	B	A	A	A			
Q04 教室やトイレ、共用部分等は定期的に清掃され、清潔が保たれている。	A	A		A	B	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A					A	A	A	A	A									A	B	A	A	A	A		
Q05 学習の補助となる資料や教科書に関連した図書等が十分に揃っている。	A	A		B	A	B	A	B	B	B	A	A	A	B	B	A	A	A	A	A	B	A						B	A	B	A	A									A	B	A	A	A	A	
Q06 学習等支援施設が高等学校の施設であると誤解させないよう、適切に看板を表記し、生徒募集・入学相談に際しては明確な説明をしている。	A	A		A	A	A	A	A	A	A	B	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A						A	A	A	A	A									A	A	A	A	B	A	
Q07 単位修得や卒業要件等、通信制課程の仕組みを生徒は理解できている。	A	A		A	B	A	A	A	A	A	A	B	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A						A	A	A	A	A									A	B	A	A	A	A	
Q08 生徒一人ひとりの学習進捗状況を把握して、年間指導計画に基づいた丁寧な学習指導ができています。	A	A		A	B	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	B	A	A						B	A	A	A	A									A	A	A	A	A	A	
Q09 生徒個々の学習能力に応じて、添削課題の理解度を高め、且つ、提出期日に遅延がないよう計画的な指導ができています。	A	A		A	C	A	A	A	A	A	A	A	A	B	B	A	A	A	A	B	A	A						A	A	A	A	A									A	A	B	A	A	A	
Q10 面接指導の出席（視聴票の提出）計画を的確に指導して、当日は引率を上げる等して、生徒のサポートに努めている。	A	A		A	B	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A						A	A	A	A	A									A	A	B	A	A	A	
Q11 事前対策指導や添削指導で間違えた問題の復習等を通して、理解度の向上に努めている。	A	A		A	A	A	A	A	A	A	A	B	A	B	A	B	A	A	A	B	A	A						B	A	B	A	A									A	B	C	B	B	B	
Q12 特別活動の時間や校外学習、体験学習等を通して、生徒が多様な経験や体験を得られる機会を提供している。	A	A		A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	B	B	A						A	A	A	A	A									A	B	A	A	A	A	
Q13 本校の「いじめ防止基本方針」に則り、いじめの未然防止と早期発見に取り組んでいる。	A	A		A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	B	A	A	A	A	B	A	A						A	A	B	A	A									A	B	A	B	A	A	
Q14 学校の活動を通して、規則正しい生活習慣や社会の一員としての自主的・自律的な行動について適切な指導を行っている。	A	A		A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	B	A	A						A	A	C	A	A									A	B	A	A	A	A	
Q15 個々の生徒の志望や適性に寄り添った、主体的な進路選択に結びつく適切な指導をしている。	A	A		A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A						A	A	B	A	A										A	A	A	A	A	A
Q16 生徒の個人情報の保護に十分配慮している。	A	A		A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A						B	A	A	A	A										A	A	A	A	A	A
Q17 職員の資質の向上のために、定期的な内部研修を実施している。	A	A		A	B	A	A	A	A	A	A	A	A	B	A	A	A	A	B	C	A	A						B	A	B	A	A										A	A	C	B	B	B
Q18 学校からの配布物等や生徒の学校生活の状況等は、保護者と情報共有されていて、相談や要望に対しても適切に対応している。	A	A		A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	B	A	A	A	A	A	A	A	A						A	A	B	A	A										A	A	B	A	A	A
Q19 学校との円滑な協力体制が確立され、生徒に適切な時期に書類等を配布したり、各種証明書の申請や提出物の期限を遵守できている。	A	A		A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	B	A	A	A	A	A	A	A	A						A	A	B	A	A										A	A	A	A	B	A





令和6年度 面接指導実施施設  
自己評価

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14	北海道					青森県		岩手県	宮城県		秋田県		山形県	福島県	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
	札幌学院大学 札幌学院大学附属専門学校	札幌学院大学 札幌学院大学附属専門学校	函館大学	旭川市立大学	釧路理容美容専門学校	青森公立大学	青森明の星短期大学	菜園調理師専門学校	東北福祉大学	国際マルチビジネス専門学校	秋田コアビジネスカレッジ	日本赤十字秋田看護大学	東北文教大学	いわしへアメイクアカデミー	
A…そう思う B…やや思う C…そう思わない															
令和6年度面接指導実施有無	実施あり	実施なし	実施あり	実施あり	実施あり	実施あり	実施なし	実施なし	実施なし	実施あり	実施あり	実施なし	実施あり	実施なし	
1 生徒一人当たりのスペースが十分確保され、遮光・通風・換気等、学習に集中できる環境が配慮されている。	A		A	A	A	A				A	A		A		
2 緊急時における防災・防犯体制は十分整えられ、生徒が安心した学校生活が送れるよう適切に運営されている。	A		A	A	A	A				A	A		A		
3 災害を想定した防災教育や交通安全指導を行っている。	A		A	A	A	A				A	A		A		
4 教室やトイレ、共用部分等は定期的に清掃され、清潔が保たれている。	A		A	A	A	A				A	A		A		
5 学習の補助となる資料や教科書に関連した図書等が十分に揃っている。	A		A	A	A	B				B	A		A		
6 通信教育実施計画に基づき、適正な時期に、面接指導を実施している。	A		A	A	A	A				A	A		A		
7 学習指導要領において定められている各教科・科目の面接指導の単位数を確保している。1単位数を50分として計算して、1日当たり8単位数までに定めている。	A		A	A	A	A				A	A		A		
8 同時に面接指導を受ける生徒数は40人を超えない範囲で実施している。	A		A	A	A	A				A	A		A		
9 多様なメディアを利用して行う学習（視聴覚）による面接指導時間数の減免は、学習指導要領において定められている範囲で、適切に行われている。	A		A	A	A	A				A	A		A		
10 教員は、教材等を創意工夫して、生徒の興味・関心・意欲を向上させる授業を展開している。	A		A	A	A	A				A	A		A		
11 教員は、生徒一人ひとりの学力の状況を踏まえた丁寧な指導を行っている。	A		A	A	A	A				A	A		A		
12 面接指導における観点別評価等の学習評価は、各教科の実施校の教員が行っている。	A		A	A	A	A				A	A		A		
13 生徒の個人情報の保護に十分配慮している。	A		A	A	A	A				A	A		A		
14 職員の資質の向上のために、定期的な内部研修を実施している。	A		A	A	A	A				A	A		A		

	茨城県	栃木県			群馬県		埼玉県	千葉県	東京都						神奈川県		
		15	16	17	18	19			20	21	22	23	24	25	26	27	28
		ラフォーテホームスポーツ専門学校	中央福祉医療専門学校	国科デザイン・ビューティ専門学校	マナトファッションビジネス専門学校	高崎経済大学	高崎健康福祉大学	埼玉動物海洋専門学校	千葉情報経理専門学校	日本経済大学 東京自由キャンパス	新宿医療専門学校	嘉悦大学	アポロ美容理容専門学校	アルファ医療福祉専門学校	大正大学	神奈川大学 横浜キャンパス	湘南工科大学
	A…そう思う	B…やや思う	C…そう思わない														
	令和6年度面接指導実施有無	実施なし	実施あり	実施なし	実施あり	実施あり	実施なし	実施なし	実施あり	実施なし	実施なし	実施なし	実施あり	実施あり	実施あり	実施あり	実施なし
1	生徒一人当たりのスペースが十分確保され、遮光・通風・換気等、学習に集中できる環境が配慮されている。		A		A	A			A				A	A	A	A	
2	緊急時における防災・防犯体制は十分整えられ、生徒が安心した学校生活が送れるよう適切に運営されている。		A		A	A			A				A	A	A	A	
3	災害を想定した防災教育や交通安全指導を行っている。		A		A	A			A				A	A	A	A	
4	教室やトイレ、共用部分等は定期的に清掃され、清潔が保たれている。		A		A	A			A				A	A	A	A	
5	学習の補助となる資料や教科書に関連した図書等が十分に揃っている。		A		A	A			A				A	A	A	A	
6	通信教育実施計画に基づき、適正な時期に、面接指導を実施している。		A		A	A			A				A	A	A	A	
7	学習指導要領において定められている各教科・科目の面接指導の単位時間数を確保している。1単位時間を50分として計算して、1日当たり8単位時間までに定めている。		A		A	A			A				A	A	A	A	
8	同時に面接指導を受ける生徒数は40人を超えない範囲で実施している。		A		A	A			A				A	A	A	A	
9	多様なメディアを利用して行う学習（視聴覚）による面接指導時間数の減免は、学習指導要領において定められている範囲で、適切に行われている。		A		A	A			A				A	A	A	A	
10	教員は、教材等を創意工夫して、生徒の興味・関心・意欲を向上させる授業を展開している。		A		A	A			A				A	A	A	A	
11	教員は、生徒一人ひとりの学力の状況を踏まえた丁寧な指導を行っている。		A		A	A			A				A	A	A	A	
12	面接指導における観点別評価等の学習評価は、各教科の実施校の教員が行っている。		A		A	A			A				A	A	A	A	
13	生徒の個人情報の保護に十分配慮している。		A		A	A			A				A	A	A	A	
14	職員の資質の向上のために、定期的な内部研修を実施している。		A		A	A			A				A	A	A	A	

		新潟県					富山県	石川県			福井県	山梨県	長野県		
		31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	
		日本自然環境専門学校	新潟県立総合職業訓練校	日本こども福祉専門学校	上越保健医療福祉専門学校	信越文化と情報福祉の専門学校	富山クリエイティブ専門学校	専門学校フェリス学院	金沢科学技術大学院	大塚建設専門学校	福井大学	昭和大学 富士吉田校舎	長野平青学園		
		A…そう思う B…やや思う C…そう思わない													
令和6年度面接指導実施有無		実施あり	実施あり	実施なし	実施あり	実施なし	実施あり	実施なし	実施なし	実施あり	実施あり	実施あり	実施あり	実施なし	
1	生徒一人当たりのスペースが十分確保され、遮光・通風・換気等、学習に集中できる環境が配慮されている。	A	A		A		A			A	A	A	A		
2	緊急時における防災・防犯体制は十分整えられ、生徒が安心した学校生活が送れるよう適切に運営されている。	A	A		A		A			A	A	A	A		
3	災害を想定した防災教育や交通安全指導を行っている。	A	A		A		A			A	A	A	A		
4	教室やトイレ、共用部分等は定期的に清掃され、清潔が保たれている。	A	A		A		A			A	A	A	A		
5	学習の補助となる資料や教科書に関連した図書等が十分に揃っている。	A	A		A		A			A	A	A	A		
6	通信教育実施計画に基づき、適正な時期に、面接指導を実施している。	A	A		A		A			A	A	A	A		
7	学習指導要領において定められている各教科・科目の面接指導の単位時間数を確保している。1単位時間を50分として計算して、1日当たり8単位時間までに定めている。	A	A		A		A			A	A	A	A		
8	同時に面接指導を受ける生徒数は40人を超えない範囲で実施している。	A	A		A		A			A	A	A	A		
9	多様なメディアを利用して行う学習（視聴覚）による面接指導時間数の減免は、学習指導要領において定められている範囲で、適切に行われている。	A	A		A		A			A	A	A	A		
10	教員は、教材等を創意工夫して、生徒の興味・関心・意欲を向上させる授業を展開している。	A	A		A		A			A	A	A	A		
11	教員は、生徒一人ひとりの学力の状況を踏まえた丁寧な指導を行っている。	A	A		A		A			A	A	A	A		
12	面接指導における観点別評価等の学習評価は、各教科の実施校の教員が行っている。	A	A		A		A			A	A	A	A		
13	生徒の個人情報の保護に十分配慮している。	A	A		A		A			A	A	A	A		
14	職員の資質の向上のために、定期的な内部研修を実施している。	A	A		A		A			A	A	A	A		

		岐阜県			静岡県		愛知県			三重県			
		44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	
		ToBuCo専門学校	大津市立高等学校	高山自動車短期大学	静岡デザイン専門学校	大津市立高等学校	静岡県立高等学校	大津市立高等学校	名古屋情報メディア専門学校	名古屋市立大学	旭美容専門学校	三重大学	大津市立高等学校
A…そう思う B…やや思う C…そう思わない													
令和6年度面接指導実施有無		実施なし	実施あり	実施あり	実施なし	実施あり	実施あり	実施なし	実施なし	実施なし	実施なし	実施あり	
1	生徒一人当たりのスペースが十分確保され、遮光・通風・換気等、学習に集中できる環境が配慮されている。		A	A		A	A					A	
2	緊急時における防災・防犯体制は十分整えられ、生徒が安心した学校生活が送れるよう適切に運営されている。		A	A		A	A					A	
3	災害を想定した防災教育や交通安全指導を行っている。		A	A		A	A					A	
4	教室やトイレ、共用部分等は定期的に清掃され、清潔が保たれている。		A	A		A	A					A	
5	学習の補助となる資料や教科書に関連した図書等が十分に揃っている。		A	A		A	A					A	
6	通信教育実施計画に基づき、適正な時期に、面接指導を実施している。		A	A		A	A					A	
7	学習指導要領において定められている各教科・科目の面接指導の単位数を確保している。1単位数を50分として計算して、1日当たり8単位数までに定めている。		A	A		A	A					A	
8	同時に面接指導を受ける生徒数は40人を超えない範囲で実施している。		A	A		A	A					A	
9	多様なメディアを利用して行う学習（視聴覚）による面接指導時間数の減免は、学習指導要領において定められている範囲で、適切に行われている。		A	A		A	A					A	
10	教員は、教材等を創意工夫して、生徒の興味・関心・意欲を向上させる授業を展開している。		A	A		A	A					A	
11	教員は、生徒一人ひとりの学力の状況を踏まえた丁寧な指導を行っている。		A	A		A	A					A	
12	面接指導における観点別評価等の学習評価は、各教科の実施校の教員が行っている。		A	A		A	A					A	
13	生徒の個人情報の保護に十分配慮している。		A	A		A	A					A	
14	職員の資質の向上のために、定期的な内部研修を実施している。		A	A		A	A					A	

	滋賀県	京都府			大阪府				兵庫県							奈良県	和歌山県	
	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72
	成安造形大学	日星高等学校	VIC京都ベクトル総合専門学校	福知山公立大学	大阪総合デザイン専門学校	関西経理専門学校	大阪情報専門学校	****コミュニケーション専門学校	日本経済大学 神戸三宮キャンパス	アルファジャパン美容専門学校	姫路情報システム専門学校	日本調理製菓専門学校	姫路大学	神戸国際調理製菓専門学校	姫路ハーベスト国際福祉専門学校	大阪ビジネス・経済専門学校	奈良きもの芸術専門学校	大阪情報経済専門学校 福知山校
	A…そう思う B…やや思う C…そう思わない																	
	令和6年度面接指導実施有無	実施あり	実施なし	実施あり	実施あり	実施あり	実施なし	実施あり	実施あり	実施なし	実施なし	実施なし	実施あり	実施なし	実施なし	実施あり	実施なし	実施あり
1	生徒一人当たりのスペースが十分確保され、遮光・通風・換気等、学習に集中できる環境が配慮されている。	A		A	A	A	A		A	A						A		A
2	緊急時における防災・防犯体制は十分整えられ、生徒が安心した学校生活が送れるよう適切に運営されている。	A		A	A	A	A		A	A						A		A
3	災害を想定した防災教育や交通安全指導を行っている。	A		A	A	A	A		A	A						A		A
4	教室やトイレ、共用部分等は定期的に清掃され、清潔が保たれている。	A		A	A	A	A		A	A						A		A
5	学習の補助となる資料や教科書に関連した図書等が十分に揃っている。	A		A	A	A	A		A	A						A		A
6	通信教育実施計画に基づき、適正な時期に、面接指導を実施している。	A		A	A	A	A		A	A						A		A
7	学習指導要領において定められている各教科・科目の面接指導の単位時間数を確保している。1単位時間を50分として計算して、1日当たり8単位時間までに定めている。	A		A	A	A	A		A	A						A		A
8	同時に面接指導を受ける生徒数は40人を超えない範囲で実施している。	A		A	A	A	A		A	A						A		A
9	多様なメディアを利用して行う学習（視聴覚）による面接指導時間数の減免は、学習指導要領において定められている範囲で、適切に行われている。	A		A	A	A	A		A	A						A		A
10	教員は、教材等を創意工夫して、生徒の興味・関心・意欲を向上させる授業を展開している。	A		A	A	A	A		A	A						A		A
11	教員は、生徒一人ひとりの学力の状況を踏まえた丁寧な指導を行っている。	A		A	A	A	A		A	A						A		A
12	面接指導における観点別評価等の学習評価は、各教科の実施校の教員が行っている。	A		A	A	A	A		A	A						A		A
13	生徒の個人情報の保護に十分配慮している。	A		A	A	A	A		A	A						A		A
14	職員の資質の向上のために、定期的な内部研修を実施している。	A		A	A	A	A		A	A						A		A

	鳥取県		島根県		岡山県	広島県		山口県		徳島県	香川県		愛媛県		高知県
	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87
	公立鳥取環境大学	YMCA女子高専福祉専門学校	島根県立大学短期大学部	専門学校岡山福祉ビジネスカレッジ	岡山科学技術専門学校	広島YMCA専門学校	広島大学	東亜大学	徳島YMCA国際医療福祉専門学校	徳島大学	四国学院大学	香川短期大学	松山デザイナー専門学校	松山大学	高知大学
	A…そう思う B…やや思う C…そう思わない														
	令和6年度面接指導実施有無														
	実施なし	実施あり	実施なし	実施なし	実施あり	実施あり	実施あり	実施なし	実施なし	実施あり	実施なし	実施あり	実施なし	実施あり	実施あり
1	生徒一人当たりのスペースが十分確保され、遮光・通風・換気等、学習に集中できる環境が配慮されている。	A			A	A	A			A		A		A	A
2	緊急時における防災・防犯体制は十分整えられ、生徒が安心した学校生活が送れるよう適切に運営されている。	A			A	A	A			A		A		A	A
3	災害を想定した防災教育や交通安全指導を行っている。	A			A	A	A			A		A		A	A
4	教室やトイレ、共用部分等は定期的に清掃され、清潔が保たれている。	A			A	A	A			A		A		A	A
5	学習の補助となる資料や教科書に関連した図書等が十分に揃っている。	A			A	B	A			A		B		A	A
6	通信教育実施計画に基づき、適正な時期に、面接指導を実施している。	A			A	A	A			A		A		A	A
7	学習指導要領において定められている各教科・科目の面接指導の単位数を確保している。1単位数を50分として計算して、1日当たり8単位数までに定めている。	A			A	A	A			A		A		A	A
8	同時に面接指導を受ける生徒数は40人を超えない範囲で実施している。	A			A	A	A			A		A		A	A
9	多様なメディアを利用して行う学習（視聴覚）による面接指導時間数の減免は、学習指導要領において定められている範囲で、適切に行われている。	A			A	A	A			A		A		A	A
10	教員は、教材等を創意工夫して、生徒の興味・関心・意欲を向上させる授業を展開している。	A			A	A	A			A		A		A	A
11	教員は、生徒一人ひとりの学力の状況を踏まえた丁寧な指導を行っている。	A			A	A	A			A		A		A	A
12	面接指導における観点別評価等の学習評価は、各教科の実施校の教員が行っている。	A			A	A	A			A		A		A	A
13	生徒の個人情報の保護に十分配慮している。	A			A	A	A			A		A		A	A
14	職員の資質の向上のために、定期的な内部研修を実施している。	A			A	A	A			A		A		A	A

	福岡県				長崎県		佐賀県	熊本県		大分県	宮崎県		鹿児島県			沖縄県			
	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100	101	102	103	104	105	106
	KCS北九州情報専門学校	KCS福岡情報専門学校	久留米大学	専門学校九州テクノカレッジ	長崎外国語大学	長崎医療こども専門学校	専門学校九州医療福祉専門学校	熊本外語専門学校	九州工科自動車専門学校	KCS大分情報専門学校	宮崎大学	宮崎ビジネス公務員専門学校	鹿児島大学	KCS鹿児島情報専門学校	第一工科大学	沖縄ラフ＆ピース専門学校	沖縄福祉保育専門学校	専門学校沖縄中央学園	*****
A…そう思う B…やや思う C…そう思わない																			
令和6年度面接指導実施有無	実施なし	実施あり	実施あり	実施なし	実施あり	実施なし	実施あり	実施あり	実施なし	実施あり	実施なし	実施あり	実施あり	実施なし	実施なし	実施あり	実施あり	実施なし	実施なし
1	生徒一人当たりのスペースが十分確保され、遮光・通風・換気等、学習に集中できる環境が配慮されている。		A	A			A	A		A		A	A			A	A		
2	緊急時における防災・防犯体制は十分整えられ、生徒が安心した学校生活が送れるよう適切に運営されている。		A	A			A	A		A		A	A			A	A		
3	災害を想定した防災教育や交通安全指導を行っている。		A	A			A	A		A		A	A			A	A		
4	教室やトイレ、共用部分等は定期的に清掃され、清潔が保たれている。		A	A			A	A		A		A	A			A	A		
5	学習の補助となる資料や教科書に関連した図書等が十分に揃っている。		B	B			A	A		A		A	A			A	A		
6	通信教育実施計画に基づき、適正な時期に、面接指導を実施している。		A	A			A	A		A		A	A			A	A		
7	学習指導要領において定められている各教科・科目の面接指導の単位数を確保している。1単位数を50分として計算して、1日当たり8単位数までに定めている。		A	A			A	A		A		A	A			A	A		
8	同時に面接指導を受ける生徒数は40人を超えない範囲で実施している。		A	A			A	A		A		A	A			A	A		
9	多様なメディアを利用して行う学習（視聴覚）による面接指導時間数の減免は、学習指導要領において定められている範囲で、適切に行われている。		A	A			A	A		A		A	A			A	A		
10	教員は、教材等を創意工夫して、生徒の興味・関心・意欲を向上させる授業を展開している。		A	A			A	A		A		A	A			A	A		
11	教員は、生徒一人ひとりの学力の状況を踏まえた丁寧な指導を行っている。		A	A			A	A		A		A	A			A	A		
12	面接指導における観点別評価等の学習評価は、各教科の実施校の教員が行っている。		A	A			A	A		A		A	A			A	A		
13	生徒の個人情報の保護に十分配慮している。		A	A			A	A		A		A	A			A	A		
14	職員の資質の向上のために、定期的な内部研修を実施している。		A	A			A	A		A		A	A			A	A		