

鹿島朝日高等学校

令和5年度 学校自己評価

1. 実施校の自己評価
2. 学習等支援施設の自己評価
3. 面接指導実施施設の自己評価

令和5年度 鹿島朝日高等学校 学校自己評価表

1. 学校自己評価実施者：鹿島朝日高等学校 専任・常勤教職員
2. 評価対象期間：令和5年度（令和5年4月1日～令和6年3月31日）
3. 評価基準 「A：良好である」、「B：特筆すべき改善点はない」、「C：改善すべき点が見受けられる」

※ 教職員全員の評価結果を管理職が集計し、「A」「B」「C」の中で最も多かった評価を記載している。

（右端に各評価の人数の割合を記入）

評価項目	評価	集計								
Q1：学校評価を実施して、状況を踏まえた教育目標を設定している。	A	<table border="1"> <tr><th>評価</th><th>割合</th></tr> <tr><td>A</td><td>66.7%</td></tr> <tr><td>B</td><td>29.6%</td></tr> <tr><td>C</td><td>3.7%</td></tr> </table>	評価	割合	A	66.7%	B	29.6%	C	3.7%
評価	割合									
A	66.7%									
B	29.6%									
C	3.7%									
Q2：通信教育実施計画に基づき、適正な時期に、添削指導、面接指導、単位認定試験、特別活動を実施している。	A	<table border="1"> <tr><th>評価</th><th>割合</th></tr> <tr><td>A</td><td>74.1%</td></tr> <tr><td>B</td><td>25.9%</td></tr> <tr><td>C</td><td>0.0%</td></tr> </table>	評価	割合	A	74.1%	B	25.9%	C	0.0%
評価	割合									
A	74.1%									
B	25.9%									
C	0.0%									
Q3：添削指導、面接指導、単位認定試験、特別活動は、学習指導要領を遵守した内容になっている。	A	<table border="1"> <tr><th>評価</th><th>割合</th></tr> <tr><td>A</td><td>55.6%</td></tr> <tr><td>B</td><td>40.7%</td></tr> <tr><td>C</td><td>3.7%</td></tr> </table>	評価	割合	A	55.6%	B	40.7%	C	3.7%
評価	割合									
A	55.6%									
B	40.7%									
C	3.7%									
Q4：校務分掌等が整備され、「報告・連絡・相談」が徹底されている。	B	<table border="1"> <tr><th>評価</th><th>割合</th></tr> <tr><td>A</td><td>44.4%</td></tr> <tr><td>B</td><td>48.1%</td></tr> <tr><td>C</td><td>7.4%</td></tr> </table>	評価	割合	A	44.4%	B	48.1%	C	7.4%
評価	割合									
A	44.4%									
B	48.1%									
C	7.4%									
Q5：学校に関する必要な情報を公開している。	A	<table border="1"> <tr><th>評価</th><th>割合</th></tr> <tr><td>A</td><td>66.7%</td></tr> <tr><td>B</td><td>33.3%</td></tr> <tr><td>C</td><td>0.0%</td></tr> </table>	評価	割合	A	66.7%	B	33.3%	C	0.0%
評価	割合									
A	66.7%									
B	33.3%									
C	0.0%									
Q6：生徒一人当たりのスペースが十分確保され、遮光・通風・換気等、学習に集中できる環境が配慮されている。	A	<table border="1"> <tr><th>評価</th><th>割合</th></tr> <tr><td>A</td><td>77.8%</td></tr> <tr><td>B</td><td>22.2%</td></tr> <tr><td>C</td><td>0.0%</td></tr> </table>	評価	割合	A	77.8%	B	22.2%	C	0.0%
評価	割合									
A	77.8%									
B	22.2%									
C	0.0%									
Q7：緊急時における防災・防犯体制は十分整えられ、生徒が安心した学校生活を送れるよう適切に運営されている。	A	<table border="1"> <tr><th>評価</th><th>割合</th></tr> <tr><td>A</td><td>55.6%</td></tr> <tr><td>B</td><td>37.0%</td></tr> <tr><td>C</td><td>7.4%</td></tr> </table>	評価	割合	A	55.6%	B	37.0%	C	7.4%
評価	割合									
A	55.6%									
B	37.0%									
C	7.4%									
Q8：災害を想定した防災教育や交通安全指導を行っている。	B	<table border="1"> <tr><th>評価</th><th>割合</th></tr> <tr><td>A</td><td>40.7%</td></tr> <tr><td>B</td><td>48.1%</td></tr> <tr><td>C</td><td>11.1%</td></tr> </table>	評価	割合	A	40.7%	B	48.1%	C	11.1%
評価	割合									
A	40.7%									
B	48.1%									
C	11.1%									
Q9：教室やトイレ、共用部分等は定期的に清掃され、清潔が保たれている。	A	<table border="1"> <tr><th>評価</th><th>割合</th></tr> <tr><td>A</td><td>88.9%</td></tr> <tr><td>B</td><td>11.0%</td></tr> <tr><td>C</td><td>0.1%</td></tr> </table>	評価	割合	A	88.9%	B	11.0%	C	0.1%
評価	割合									
A	88.9%									
B	11.0%									
C	0.1%									
Q10：学習の補助となる資料や教科書に関連した図書等が十分に揃っている。	A	<table border="1"> <tr><th>評価</th><th>割合</th></tr> <tr><td>A</td><td>55.6%</td></tr> <tr><td>B</td><td>40.7%</td></tr> <tr><td>C</td><td>3.7%</td></tr> </table>	評価	割合	A	55.6%	B	40.7%	C	3.7%
評価	割合									
A	55.6%									
B	40.7%									
C	3.7%									
Q11：学習等支援施設が高等学校の施設であると誤解させない等、適切な看板表記や生徒募集・入学相談に際しては、明確な説明をしている。	A	<table border="1"> <tr><th>評価</th><th>割合</th></tr> <tr><td>A</td><td>66.7%</td></tr> <tr><td>B</td><td>29.6%</td></tr> <tr><td>C</td><td>3.7%</td></tr> </table>	評価	割合	A	66.7%	B	29.6%	C	3.7%
評価	割合									
A	66.7%									
B	29.6%									
C	3.7%									
Q12：単位修得や卒業要件等、通信制課程の仕組みを生徒は理解できている。	A	<table border="1"> <tr><th>評価</th><th>割合</th></tr> <tr><td>A</td><td>59.3%</td></tr> <tr><td>B</td><td>40.7%</td></tr> <tr><td>C</td><td>0.0%</td></tr> </table>	評価	割合	A	59.3%	B	40.7%	C	0.0%
評価	割合									
A	59.3%									
B	40.7%									
C	0.0%									
Q13：生徒一人ひとりの学習進捗状況を把握して、年間指導計画に基づいた丁寧な学習指導ができている。	A	<table border="1"> <tr><th>評価</th><th>割合</th></tr> <tr><td>A</td><td>59.3%</td></tr> <tr><td>B</td><td>40.7%</td></tr> <tr><td>C</td><td>0.0%</td></tr> </table>	評価	割合	A	59.3%	B	40.7%	C	0.0%
評価	割合									
A	59.3%									
B	40.7%									
C	0.0%									

Q14：生徒個々の学習能力に応じて、添削課題の理解度を高め、且つ、提出期日に遅延がないよう計画的な指導ができています。	A	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Category</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>59.3%</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>40.7%</td> </tr> <tr> <td>C</td> <td>0.0%</td> </tr> </tbody> </table>	Category	Percentage	A	59.3%	B	40.7%	C	0.0%
Category	Percentage									
A	59.3%									
B	40.7%									
C	0.0%									
Q15：面接指導の出席（視聴票の提出）計画を的確に指導して、当日は引率をする等して、生徒のサポートに努めている。	A	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Category</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>74.1%</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>25.9%</td> </tr> <tr> <td>C</td> <td>0.0%</td> </tr> </tbody> </table>	Category	Percentage	A	74.1%	B	25.9%	C	0.0%
Category	Percentage									
A	74.1%									
B	25.9%									
C	0.0%									
Q16：事前対策指導や添削指導で間違えた問題の復習等を通して、理解度の向上に努めている。	A	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Category</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>55.6%</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>44.4%</td> </tr> <tr> <td>C</td> <td>0.0%</td> </tr> </tbody> </table>	Category	Percentage	A	55.6%	B	44.4%	C	0.0%
Category	Percentage									
A	55.6%									
B	44.4%									
C	0.0%									
Q17：特別活動の時間や校外学習、体験学習等を通して、生徒が多様な経験や体験を得られる機会を提供している。	A	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Category</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>77.8%</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>22.2%</td> </tr> <tr> <td>C</td> <td>0.0%</td> </tr> </tbody> </table>	Category	Percentage	A	77.8%	B	22.2%	C	0.0%
Category	Percentage									
A	77.8%									
B	22.2%									
C	0.0%									
Q18：本校の「いじめ防止基本方針」に則り、いじめの未然防止と早期発見に取り組んでいる。	B	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Category</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>48.1%</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>51.9%</td> </tr> <tr> <td>C</td> <td>0.0%</td> </tr> </tbody> </table>	Category	Percentage	A	48.1%	B	51.9%	C	0.0%
Category	Percentage									
A	48.1%									
B	51.9%									
C	0.0%									
Q19：学校の活動を通して、規則正しい生活習慣や社会の一員としての自主的・自律的な行動について取り組んでいる。	A	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Category</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>63.0%</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>33.3%</td> </tr> <tr> <td>C</td> <td>3.7%</td> </tr> </tbody> </table>	Category	Percentage	A	63.0%	B	33.3%	C	3.7%
Category	Percentage									
A	63.0%									
B	33.3%									
C	3.7%									
Q20：個々の生徒の志望や適性に寄り添った、主体的な進路選択に結びつく適切な指導をしている。	A	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Category</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>74.1%</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>22.2%</td> </tr> <tr> <td>C</td> <td>3.7%</td> </tr> </tbody> </table>	Category	Percentage	A	74.1%	B	22.2%	C	3.7%
Category	Percentage									
A	74.1%									
B	22.2%									
C	3.7%									
Q21：生徒の個人情報の保護に十分配慮している。	A	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Category</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>77.8%</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>18.5%</td> </tr> <tr> <td>C</td> <td>3.7%</td> </tr> </tbody> </table>	Category	Percentage	A	77.8%	B	18.5%	C	3.7%
Category	Percentage									
A	77.8%									
B	18.5%									
C	3.7%									
Q22：職員の資質の向上のために、定期的な内部研修を実施している。	A	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Category</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>55.6%</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>40.7%</td> </tr> <tr> <td>C</td> <td>3.7%</td> </tr> </tbody> </table>	Category	Percentage	A	55.6%	B	40.7%	C	3.7%
Category	Percentage									
A	55.6%									
B	40.7%									
C	3.7%									
Q23：学校からの配付物等や生徒の学校生活の状況等は、保護者と情報共有されていて、相談や要望に対応できている。	A	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Category</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>59.3%</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>40.7%</td> </tr> <tr> <td>C</td> <td>0.0%</td> </tr> </tbody> </table>	Category	Percentage	A	59.3%	B	40.7%	C	0.0%
Category	Percentage									
A	59.3%									
B	40.7%									
C	0.0%									
Q24：通信教育連携協力施設との円滑な協力体制が確立され、生徒に適切な時期に書類等を配付させたり、各種証明書の申請や提出物等の期限を管理できている。	A	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Category</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>70.4%</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>29.6%</td> </tr> <tr> <td>C</td> <td>0.0%</td> </tr> </tbody> </table>	Category	Percentage	A	70.4%	B	29.6%	C	0.0%
Category	Percentage									
A	70.4%									
B	29.6%									
C	0.0%									

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
<p style="text-align: center;">令和5年度 学習等支援施設 自己評価</p> <p style="text-align: center;">A：そう思う B：やや思う C：そう思わない</p>	エ コ ー ル 札 幌	ン ト ラ イ ス 式 高 等 学 院 札 幌 キ ャ	月 山 寒 手 キ ャ ン パ ス 高 等 学 院 札 幌 校	エ コ ー ル 函 館 五 稜 郭	P R E S E N T 高 等 学 院 札 幌	程 鹿 島 連 携 旭 川 キ ャ ン 通 信 制 課	程 鹿 島 連 携 高 等 学 校 通 信 制 課	程 鹿 島 連 携 日 高 等 学 校 通 信 制 課	エ コ ー ル 青 森	エ コ ー ル 仙 台 中 央	国 際 高 等 学 院 仙 台 校	国 際 高 等 学 院 古 川 校	ン ト ラ イ ス 式 高 等 学 院 仙 台 キ ャ	ス K G 高 等 学 院 秋 田 キ ャ ン パ	学 校 提 携 サ ポ ー ト 校 鹿 島 朝 日 高 等	エ デ ュ ー ス 国 際 学 院	エ コ ー ル 山 形	山 形 C L 学 院 学 習 セ ン タ ー	キ ャ ン パ ス 高 等 学 院 山 形 駅 前	エ コ ー ル 鶴 岡	ン K G 高 等 学 院 白 河 駅 前 キ ャ	ン K G 高 等 学 院 福 島 駅 前 キ ャ	ン ト ラ イ ス 式 高 等 学 院 福 島 キ ャ	バ ス 高 等 学 院 い わ き キ ャ ン
Q.令和5年度に活動実績（生徒の在籍）がある。	ある	ある	ない	ある	ある	ある	ある	ある	ある	ある	ある	ある	ある	ある	ある	ない	ある	ある	ある	ある	ない	ない	ある	ない
Q1.生徒一人当たりのスペースが十分確保され、遮光・通風・換気等、学習に集中できる環境が配慮されている。	A	A		B	B	A	A	A	A	A	A	A	A	B	A		A	A	A	A			B	
Q2.緊急時における防災・防犯体制は十分整えられ、生徒が安心した学校生活が送れるよう適切に運営されている。	A	A		B	B	A	A	A	A	A	B	B	A	B	A		A	A	A	B			B	
Q3.災害を想定した防災教育や交通安全指導を行っている。	A	A		C	B	A	A	A	A	B	B	B	B	B	B		B	B	B	B			B	
Q4.教室やトイレ、共用部分等は定期的に清掃され、清潔が保たれている。	A	A		A	B	A	A	A	A	A	A	A	A	B	A		A	A	A	A			B	
Q5.学習の補助となる資料や教科書に関連した図書等が十分に揃っている。	A	A		C	B	A	A	A	B	A	B	A	A	B	B		A	B	A	B			B	
Q6.学習等支援施設が高等学校の施設であると誤解させない等、適切な看板表記や生徒募集・入学相談に際しては、明確な説明をしている。	A	A		B	B	A	A	A	A	A	A	A	A	B	A		A	A	A	A			B	
Q7.単位習得や卒業要件等、通信制課程の仕組みを生徒は理解できている。	A	A		B	B	A	A	A	A	A	B	B	A	B	A		A	A	A	A			B	
Q8.生徒一人ひとりの学習進捗状況を把握して、年間指導計画に基づいた丁寧な学習指導ができています。	A	A		B	B	A	A	A	A	A	B	B	A	B	B		B	A	A	B			B	
Q9.生徒個々の学習能力に応じて、添削課題の理解度を高め、且つ、提出期日に遅延がないよう計画的な指導ができています。	A	A		B	B	A	A	A	A	A	A	B	A	B	A		B	B	A	B			B	
Q10.面接指導の出席（視聴票の提出）計画を的確に指導して、当日は引率をする等して、生徒のサポートに努めている。	A	A		A	B	A	A	A	A	A	A	A	A	B	A		A	A	A	A			B	
Q11.事前対策指導や添削指導で間違えた問題の復習等を通して、理解度の向上に努めている。	A	A		B	B	A	A	A	A	A	B	B	A	B	A		B	B	A	B			B	
Q12.特別活動の時間や校外学習、体験学習等を通して、生徒が多様な経験や体験を得られる機会を提供している。	A	A		B	B	A	A	A	A	A	B	B	A	B	A		A	A	A	B			B	
Q13.本校の「いじめ防止基本方針」に則り、いじめの未然防止と早期発見に取り組んでいる。	A	A		B	B	A	A	A	A	A	A	B	A	B	A		B	A	C	B			B	
Q14.学校の活動を通して、規則正しい生活習慣や社会の一員としての自主的・自律的な行動について適切な指導を行っている。	A	A		B	B	A	A	A	A	A	B	B	A	B	A		A	B	A	B			B	
Q15.個々の生徒の志望や適性に寄り添った、主体的な進路選択に結びつく適切な指導をしている。	A	A		B	B	A	A	A	A	A	A	A	A	B	A		B	A	A	B			B	
Q16.生徒の個人情報の保護に十分配慮している。	A	A		B	B	A	A	A	A	A	A	A	A	B	A		A	A	B	A			B	
Q17.職員の資質の向上のために、定期的な内部研修を実施している。	A	B		C	B	A	A	A	B	A	A	B	A	B	B		B	B	A	B			B	
Q18.学校からの配布物等や生徒の学校生活の状況等は、保護者と情報共有されていて、相談や要望に対しても適切に対応している。	A	A		B	B	A	A	A	A	A	A	A	A	B	A		B	A	A	A			B	
Q19.学校との円滑な協力体制が確立され、生徒に適切な時期に書類等を配付したり、各種証明書の申請や提出物等の期限を遵守できている。	A	A		B	B	A	A	A	A	B	B	B	A	B	A		B	A	A	B			B	

	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48
<p style="text-align: center;">令和5年度 学習等支援施設 自己評価</p> <p style="text-align: center;">A：そう思う B：やや思う C：そう思わない</p>	アカデミア高等学校	バラス高等学院	スグ高等学院	キヤンパス高等学院	キヤンパス高等学院	レノキヤンパス高等学院	ントライバース高等学院	キトラインバース高等学院	スグ高等学院	タリ高等学院	スグ高等学院	ヤマト橋木スクール	トライ宇都宮キャンパス	バラス高等学院	スグ高等学院	ンけいゆう国際学園	ンけいゆう国際学園	ントライバース高等学院	程鹿島連携高等学校	スグ高等学院	ンけいゆう国際学園	国際高等学院	スグ高等学院	スグ高等学院
Q.令和5年度に活動実績（生徒の在籍）がある。	ある	ない	ない	ない	ある	ある	ない	ない	ない	ある	ない	ある	ある	ない	ない	ない	ない	ある	ある	ある	ある	ない	ない	ない
Q1.生徒一人当たりのスペースが十分確保され、遮光・通風・換気等、学習に集中できる環境が配慮されている。	A				A	A				A		A	A					A	A	A	A			
Q2.緊急時における防災・防犯体制は十分整えられ、生徒が安心した学校生活が送れるよう適切に運営されている。	A				A	A				A		A	B					A	A	A	A			
Q3.災害を想定した防災教育や交通安全指導を行っている。	A				A	B				A		B	C					B	A	A	A			
Q4.教室やトイレ、共用部分等は定期的に清掃され、清潔が保たれている。	A				A	A				A		A	B					A	A	A	A			
Q5.学習の補助となる資料や教科書に関連した図書等が十分に揃っている。	A				A	A				A		A	A					A	A	A	B			
Q6.学習等支援施設が高等学校の施設であると誤解させない等、適切な看板表記や生徒募集・入学相談に際しては、明確な説明をしている。	A				A	A				A		A	A					A	A	A	A			
Q7.単位習得や卒業要件等、通信制課程の仕組みを生徒は理解できている。	A				A	A				A		A	A					A	A	A	A			
Q8.生徒一人ひとりの学習進捗状況を把握して、年間指導計画に基づいた丁寧な学習指導ができています。	A				A	A				A		A	A					A	A	A	A			
Q9.生徒個々の学習能力に応じて、添削課題の理解度を高め、且つ、提出期日に遅延がないよう計画的な指導ができています。	A				A	B				A		A	B					A	A	A	A			
Q10.面接指導の出席（視聴票の提出）計画を的確に指導して、当日は引率をする等して、生徒のサポートに努めている。	A				A	A				A		A	A					A	A	A	A			
Q11.事前対策指導や添削指導で間違えた問題の復習等を通して、理解度の向上に努めている。	A				A	B				A		A	B					A	A	A	A			
Q12.特別活動の時間や校外学習、体験学習等を通して、生徒が多様な経験や体験を得られる機会を提供している。	A				A	A				A		A	A					A	A	A	A			
Q13.本校の「いじめ防止基本方針」に則り、いじめの未然防止と早期発見に取り組んでいる。	A				A	A				A		A	A					A	A	A	A			
Q14.学校の活動を通して、規則正しい生活習慣や社会の一員としての自主的・自律的な行動について適切な指導を行っている。	A				A	A				A		A	A					A	A	A	B			
Q15.個々の生徒の志望や適性に寄り添った、主体的な進路選択に結びつく適切な指導をしている。	A				A	A				A		A	A					A	A	A	A			
Q16.生徒の個人情報の保護に十分配慮している。	A				A	A				A		A	A					A	A	A	A			
Q17.職員の資質の向上のために、定期的な内部研修を実施している。	A				A	C				A		B	A					A	A	A	B			
Q18.学校からの配布物等や生徒の学校生活の状況等は、保護者と情報共有されていて、相談や要望に対しても適切に対応している。	A				A	A				A		A	A					A	A	A	A			
Q19.学校との円滑な協力体制が確立され、生徒に適切な時期に書類等を配付したり、各種証明書の申請や提出物等の期限を遵守できている。	A				A	A				A		A	A					A	A	A	A			

	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72
<p style="text-align: center;">令和5年度 学習等支援施設 自己評価</p> <p style="text-align: center;">A: そう思う B: やや思う C: そう思わない</p>	パ K ス G 高 等 学 院 春 日 部 キ ャ ン	翔 志 学 園 高 等 部	国 際 高 等 学 院 新 越 谷 校	ス K G 高 等 学 院 蓮 田 キ ャ ン パ	ン ト パ ラ イ 式 高 等 学 院 所 沢 キ ャ	東 京 西 武 学 館 高 等 部	ン ト パ ラ イ 式 高 等 学 院 川 越 キ ャ	ン ト パ ラ イ 式 高 等 学 院 大 宮 キ ャ	ン ト パ ラ イ 式 高 等 学 院 浦 和 キ ャ	キ ャ ト ラ イ 式 高 等 学 院 春 日 部	ン ト パ ラ イ 式 高 等 学 院 川 口 キ ャ	ス K G 高 等 学 院 市 川 キ ャ ン パ	ス K G 高 等 学 院 野 田 キ ャ ン パ	キ J U N S E イ ン テ ー ナ シ ョ ン 学 校 千 葉	ン ト パ ラ イ 式 高 等 学 院 千 葉 キ ャ	パ ト ラ イ 式 高 等 学 院 柏 キ ャ ン	タ D I S C 高 卒 学 習 格 付 サ ン タ ト セ ン	ス K G 高 等 学 院 船 橋 キ ャ ン パ	ン K G 高 等 学 院 新 鎌 ヶ 谷 キ ャ	ス K G 高 等 学 院 市 原 キ ャ ン パ	ス K G 高 等 学 院 浦 安 キ ャ ン パ	タ K I G 高 等 学 院 東 金 学 習 セ ン	キ ャ ト ラ イ 式 高 等 学 院 新 浦 安	ン K G 高 等 学 院 千 葉 駅 前 キ ャ
Q.令和5年度に活動実績（生徒の在籍）がある。	ある	ある	ない	ない	ある	ある	ある	ない	ない	ある	ある	ある	ない	ある	ある	ある	ある	ある	ある	ない	ない	ない	ある	ある
Q1.生徒一人当たりのスペースが十分確保され、遮光・通風・換気等、学習に集中できる環境が配慮されている。	B	A			A	B	B			A	A	B		B	A	A	B	A	A				A	A
Q2.緊急時における防災・防犯体制は十分整えられ、生徒が安心した学校生活が送れるよう適切に運営されている。	B	A			A	B	B			A	A	B		B	A	A	B	A	A				B	A
Q3.災害を想定した防災教育や交通安全指導を行っている。	B	B			A	B	B			B	C	B		B	A	A	B	B	A				B	A
Q4.教室やトイレ、共用部分等は定期的に清掃され、清潔が保たれている。	B	A			A	B	B			A	A	B		B	A	A	B	A	A				A	A
Q5.学習の補助となる資料や教科書に関連した図書等が十分に揃っている。	B	A			A	B	B			A	A	B		B	A	A	B	A	A				A	A
Q6.学習等支援施設が高等学校の施設であると誤解させない等、適切な看板表記や生徒募集・入学相談に際しては、明確な説明をしている。	B	A			A	B	B			A	A	B		B	A	A	B	A	A				B	A
Q7.単位習得や卒業要件等、通信制課程の仕組みを生徒は理解できている。	B	A			A	B	B			A	A	B		B	A	A	B	A	A				A	A
Q8.生徒一人ひとりの学習進捗状況を把握して、年間指導計画に基づいた丁寧な学習指導ができています。	B	A			A	B	B			A	A	B		B	A	A	B	A	A				B	A
Q9.生徒個々の学習能力に応じて、添削課題の理解度を高め、且つ、提出期日に遅延がないよう計画的な指導ができています。	B	A			A	B	B			A	A	B		B	A	A	B	A	A				B	A
Q10.面接指導の出席（視聴票の提出）計画を的確に指導して、当日は引率をする等して、生徒のサポートに努めている。	B	A			A	B	B			B	A	B		B	A	A	B	A	A				B	A
Q11.事前対策指導や添削指導で間違えた問題の復習等を通して、理解度の向上に努めている。	B	A			A	B	B			B	A	B		B	A	A	B	A	A				A	A
Q12.特別活動の時間や校外学習、体験学習等を通して、生徒が多様な経験や体験を得られる機会を提供している。	B	A			A	B	B			A	A	B		B	A	A	B	A	A				A	A
Q13.本校の「いじめ防止基本方針」に則り、いじめの未然防止と早期発見に取り組んでいる。	B	A			A	B	B			A	A	B		B	A	A	B	A	A				A	A
Q14.学校の活動を通して、規則正しい生活習慣や社会の一員としての自主的・自律的な行動について適切な指導を行っている。	B	A			A	B	B			A	A	B		B	A	A	B	A	A				B	A
Q15.個々の生徒の志望や適性に寄り添った、主体的な進路選択に結びつく適切な指導をしている。	B	A			A	B	B			A	A	B		B	A	A	B	A	A				B	A
Q16.生徒の個人情報の保護に十分配慮している。	B	A			A	B	B			A	A	B		B	A	A	B	A	A				A	A
Q17.職員の資質の向上のために、定期的な内部研修を実施している。	B	B			A	B	B			A	A	B		B	A	A	B	B	A				B	A
Q18.学校からの配布物等や生徒の学校生活の状況等は、保護者と情報共有されていて、相談や要望に対しても適切に対応している。	B	A			A	B	B			A	A	B		B	A	A	B	A	A				A	A
Q19.学校との円滑な協力体制が確立され、生徒に適切な時期に書類等を配付したり、各種証明書の申請や提出物等の期限を遵守できている。	B	A			A	B	B			A	A	B		B	A	A	B	A	A				B	A

	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96
<p style="text-align: center;">令和5年度 学習等支援施設 自己評価</p> <p style="text-align: center;">A：そう思う B：やや思う C：そう思わない</p>	千葉ニューターウン学習セン	国際高等学院原宿校	エコール八王子	東京校	National High School of International Education	KS College of International Education																		
Q.令和5年度に活動実績（生徒の在籍）がある。	ない	ない	ある	ある	ある	ない	ある	ない	ない	ない	ある	ある	ある	ある	ない	ある	ある	ある	ある	ない	ある	ある	ある	ない
Q1.生徒一人当たりのスペースが十分確保され、遮光・通風・換気等、学習に集中できる環境が配慮されている。			A	A	A		A				B	A	B	A		B	A	A	A		B	B	A	
Q2.緊急時における防災・防犯体制は十分整えられ、生徒が安心した学校生活が送れるよう適切に運営されている。			A	A	A		A				B	A	B	A		B	A	A	A		B	B	A	
Q3.災害を想定した防災教育や交通安全指導を行っている。			A	A	A		A				B	B	B	A		B	B	A	B		B	B	A	
Q4.教室やトイレ、共用部分等は定期的に清掃され、清潔が保たれている。			A	A	A		A				B	A	B	A		B	A	A	A		B	B	A	
Q5.学習の補助となる資料や教科書に関連した図書等が十分に揃っている。			A	B	A		A				B	A	B	A		B	A	A	A		B	B	A	
Q6.学習等支援施設が高等学校の施設であると誤解させない等、適切な看板表記や生徒募集・入学相談に際しては、明確な説明をしている。			A	A	A		A				B	A	B	A		B	A	A	A		B	B	A	
Q7.単位習得や卒業要件等、通信制課程の仕組みを生徒は理解できている。			A	B	A		A				B	A	B	A		B	A	A	A		B	B	A	
Q8.生徒一人ひとりの学習進捗状況を把握して、年間指導計画に基づいた丁寧な学習指導ができています。			A	B	A		A				B	A	B	A		B	A	A	A		B	B	A	
Q9.生徒個々の学習能力に応じて、添削課題の理解度を高め、且つ、提出期日に遅延がないよう計画的な指導ができています。			A	B	A		A				B	A	B	A		B	A	A	A		B	B	A	
Q10.面接指導の出席（視聴票の提出）計画を的確に指導して、当日は引率をする等して、生徒のサポートに努めている。			B	A	A		A				B	A	B	A		B	A	A	A		B	B	A	
Q11.事前対策指導や添削指導で間違えた問題の復習等を通して、理解度の向上に努めている。			B	B	A		A				B	A	B	A		B	A	A	A		B	B	A	
Q12.特別活動の時間や校外学習、体験学習等を通して、生徒が多様な経験や体験を得られる機会を提供している。			A	B	A		A				B	A	B	A		B	A	A	A		B	B	A	
Q13.本校の「いじめ防止基本方針」に則り、いじめの未然防止と早期発見に取り組んでいる。			A	B	A		A				B	A	B	A		B	A	A	A		B	B	A	
Q14.学校の活動を通して、規則正しい生活習慣や社会の一員としての自主的・自律的な行動について適切な指導を行っている。			A	A	A		A				B	A	B	A		B	A	A	A		B	B	A	
Q15.個々の生徒の志望や適性に寄り添った、主体的な進路選択に結びつく適切な指導をしている。			A	A	A		A				B	A	B	A		B	A	A	A		B	B	A	
Q16.生徒の個人情報の保護に十分配慮している。			A	A	A		A				B	A	B	A		B	A	A	A		B	B	A	
Q17.職員の資質の向上のために、定期的な内部研修を実施している。			C	B	A		A				B	A	B	A		B	A	A	A		B	B	A	
Q18.学校からの配布物等や生徒の学校生活の状況等は、保護者と情報共有されていて、相談や要望に対しても適切に対応している。			A	B	A		A				B	A	B	A		B	A	A	A		B	B	A	
Q19.学校との円滑な協力体制が確立され、生徒に適切な時期に書類等を配付したり、各種証明書の申請や提出物等の期限を遵守できている。			A	B	A		A				B	A	B	A		B	A	A	A		B	B	A	

	97	98	99	100	101	102	103	104	105	106	107	108	109	110	111	112	113	114	115	116	117	118	119	120	
<p style="text-align: center;">令和5年度 学習等支援施設 自己評価</p> <p style="text-align: center;">A：そう思う B：やや思う C：そう思わない</p>	ス品川国際学院 荏原キャンパス	キ品川国際高等学校 西蒲田	スKG高等学校 国立キャンパス	ントライ式高等学校 町田キャン	スKG高等学校 中野キャン	バKG高等学校 西葛西キャン	キトランバ式高等学校 国分寺	キトランバ式高等学校 錦糸町	ントライ式高等学校 府中キャン	キトランバ式高等学校 大泉学園	ントライ式高等学校 中野キャン	キトランバ式高等学校 吉祥寺	部bグローバル国際学院 高等	金町学習センター	山手中央高等学校	池袋サンシャインキャンパス	ス原宿表参道シティーキャン	ス渋谷駅東口シティーキャン	ス新宿駅西口シティーキャン	ントライ式高等学校 綾瀬キャン	キトランバ式高等学校 八王子	住KG高等学院 通信制 北千	ントライ式高等学校 蒲田キャン	ス程連携東京駅前通信制	鹿島朝日高等学校 通信制
Q.令和5年度に活動実績（生徒の在籍）がある。	ない	ない	ない	ある	ない	ある	ない	ある	ある	ある	ない	ない	ある	ない	ある	ない	ない	ない	ない	ある	ある	ない	ない	ある	
Q1.生徒一人当たりのスペースが十分確保され、遮光・通風・換気等、学習に集中できる環境が配慮されている。				A		B		A	B	B			B		B					A	B			A	
Q2.緊急時における防災・防犯体制は十分整えられ、生徒が安心した学校生活が送れるよう適切に運営されている。				A		B		A	B	B			B		B					A	B			A	
Q3.災害を想定した防災教育や交通安全指導を行っている。				B		B		A	B	B			B		B					A	B			A	
Q4.教室やトイレ、共用部分等は定期的に清掃され、清潔が保たれている。				A		B		A	B	B			B		B					A	B			A	
Q5.学習の補助となる資料や教科書に関連した図書等が十分に揃っている。				A		B		A	B	B			B		B					A	B			A	
Q6.学習等支援施設が高等学校の施設であると誤解させない等、適切な看板表記や生徒募集・入学相談に際しては、明確な説明をしている。				A		B		A	B	B			B		B					A	B			A	
Q7.単位習得や卒業要件等、通信制課程の仕組みを生徒は理解できている。				A		B		A	B	B			B		B					A	B			A	
Q8.生徒一人ひとりの学習進捗状況を把握して、年間指導計画に基づいた丁寧な学習指導ができています。				A		B		A	B	B			B		B					A	B			A	
Q9.生徒個々の学習能力に応じて、添削課題の理解度を高め、且つ、提出期日に遅延がないよう計画的な指導ができています。				A		B		A	B	B			B		B					A	B			A	
Q10.面接指導の出席（視聴票の提出）計画を的確に指導して、当日は引率をする等して、生徒のサポートに努めている。				A		B		A	B	B			B		B					A	B			A	
Q11.事前対策指導や添削指導で間違えた問題の復習等を通して、理解度の向上に努めている。				A		B		A	B	B			B		B					A	B			A	
Q12.特別活動の時間や校外学習、体験学習等を通して、生徒が多様な経験や体験を得られる機会を提供している。				A		B		A	B	B			B		B					A	B			A	
Q13.本校の「いじめ防止基本方針」に則り、いじめの未然防止と早期発見に取り組んでいる。				A		B		A	B	B			B		B					A	B			A	
Q14.学校の活動を通して、規則正しい生活習慣や社会の一員としての自主的・自律的な行動について適切な指導を行っている。				A		B		A	B	B			B		B					A	B			A	
Q15.個々の生徒の志望や適性に寄り添った、主体的な進路選択に結びつく適切な指導をしている。				A		B		A	B	B			B		B						B			A	
Q16.生徒の個人情報の保護に十分配慮している。				A		B		A	B	B			B		B					A	B			A	
Q17.職員の資質の向上のために、定期的な内部研修を実施している。				A		B		A	B	B			B		B					A	B			A	
Q18.学校からの配布物等や生徒の学校生活の状況等は、保護者と情報共有されていて、相談や要望に対しても適切に対応している。				A		B		A	B	B			B		B					A	B			A	
Q19.学校との円滑な協力体制が確立され、生徒に適切な時期に書類等を配付したり、各種証明書の申請や提出物等の期限を遵守できている。				A		B		A	B	B			B		B					A	B			A	

	121	122	123	124	125	126	127	128	129	130	131	132	133	134	135	136	137	138	139	140	141	142	143	144
<p>令和5年度 学習等支援施設 自己評価</p> <p>A：そう思う B：やや思う C：そう思わない</p>	J U N S E 国 際 学 院 東 京 校	パ K S 高 等 学 院 相 模 原 キ ャ ン	港 南 台 高 等 学 院	ソ ト ラ イ ス 式 高 等 学 院 横 浜 キ ャ	キ ト ラ イ ス 式 高 等 学 院 上 大 岡	キ ト ラ イ ス 式 高 等 学 院 青 葉 台	ソ ト ラ イ ス 式 高 等 学 院 藤 沢 キ ャ	ス K G 高 等 学 院 大 和 キ ャ ン パ	ス K G 高 等 学 院 厚 木 キ ャ ン パ	ス セ ル フ 高 等 学 院 橋 本 キ ャ ン パ	S e e d s 学 院 高 等 部	模 武 原 校 S G 高 等 学 院 J R 相	二 武 川 校 S G 高 等 学 院 M S G	溝 武 ノ 口 校 S G 高 等 学 院 M S G	キ ト ラ イ ス 式 高 等 学 院 武 蔵 小 杉	キ ト ラ イ ス 式 高 等 学 院 本 厚 木	キ カ ン 高 等 学 院 新 百 合 ヶ 丘	習 セ ル フ 高 等 学 院 橋 本 駅 前 学	ソ ト ラ イ ス 式 高 等 学 院 戸 塚 キ ャ	港 北 キ ャ ン パ ス 高 等 部 横 浜	青 葉 キ ャ ン パ ス 高 等 部 横 浜	戸 塚 キ ャ ン パ ス 高 等 部 横 浜	日 吉 キ ャ ン パ ス 高 等 部 横 浜	賀 中 キ ャ ン パ ス 高 等 部 横 須
Q.令和5年度に活動実績（生徒の在籍）がある。	ある	ない	ない	ある	ある	ある	ある	ある	ある	ある	ない	ある	ない	ない	ある	ある	ない	ある	ある	ない	ある	ない	ある	ある
Q1.生徒一人当たりのスペースが十分確保され、遮光・通風・換気等、学習に集中できる環境が配慮されている。	B			A	A	A	B	A	A	A		A			A	A		A	A		A		A	A
Q2.緊急時における防災・防犯体制は十分整えられ、生徒が安心した学校生活が送れるよう適切に運営されている。	B			A	A	A	B	A	A	A		A			A	A		A	A		A		A	A
Q3.災害を想定した防災教育や交通安全指導を行っている。	B			B	A	A	B	A	A	B		A			B	B		B	B		A		A	A
Q4.教室やトイレ、共用部分等は定期的に清掃され、清潔が保たれている。	B			A	A	A	B	A	A	A		A			A	A		A	A		A		A	A
Q5.学習の補助となる資料や教科書に関連した図書等が十分に揃っている。	B			A	A	A	B	A	A	A		A			A	A		A	A		A		A	A
Q6.学習等支援施設が高等学校の施設であると誤解させない等、適切な看板表記や生徒募集・入学相談に際しては、明確な説明をしている。	B			A	A	A	B	A	A	A		A			A	A		A	A		A		A	A
Q7.単位習得や卒業要件等、通信制課程の仕組みを生徒は理解できている。	B			A	A	A	B	A	A	A		A			A	A		A	A		A		A	A
Q8.生徒一人ひとりの学習進捗状況を把握して、年間指導計画に基づいた丁寧な学習指導ができています。	B			A	A	A	B	A	A	A		A			A	A		A	A		A		A	A
Q9.生徒個々の学習能力に応じて、添削課題の理解度を高め、且つ、提出期日に遅延がないよう計画的な指導ができています。	B			A	A	A	B	A	A	A		A			A	A		A	A		A		A	A
Q10.面接指導の出席（視聴票の提出）計画を的確に指導して、当日は引率をする等して、生徒のサポートに努めている。	B			A	A	A	B	A	A	A		A			A	A		A	A		A		A	A
Q11.事前対策指導や添削指導で間違えた問題の復習等を通して、理解度の向上に努めている。	B			A	A	A	B	A	A	A		A			A	B		A	A		A		A	A
Q12.特別活動の時間や校外学習、体験学習等を通して、生徒が多様な経験や体験を得られる機会を提供している。	B			A	A	A	B	A	A	A		A			A	A		A	A		A		A	A
Q13.本校の「いじめ防止基本方針」に則り、いじめの未然防止と早期発見に取り組んでいる。	B			A	A	A	B	A	A	A		A			A	A		A	A		A		A	A
Q14.学校の活動を通して、規則正しい生活習慣や社会の一員としての自主的・自律的な行動について適切な指導を行っている。	B			A	A	A	B	A	A	A		A			A	A		A	A		A		A	A
Q15.個々の生徒の志望や適性に寄り添った、主体的な進路選択に結びつく適切な指導をしている。	B			A	A	A	B	A	A			A			A	A		A	A		A		A	A
Q16.生徒の個人情報の保護に十分配慮している。	B			A	A	A	B	A	A	A		A			A	A		A	A		A		A	A
Q17.職員の資質の向上のために、定期的な内部研修を実施している。	B			A	A	A	B	A	A	A		A				B		A	A		A		A	A
Q18.学校からの配布物等や生徒の学校生活の状況等は、保護者と情報共有されていて、相談や要望に対しても適切に対応している。	B			A	A	A	B	A	A	A		A			A	A		A	A		A		A	A
Q19.学校との円滑な協力体制が確立され、生徒に適切な時期に書類等を配付したり、各種証明書の申請や提出物等の期限を遵守できている。	B			A	A	A	B	A	A	A		A			A	A		A	B		A		A	A

	145	146	147	148	149	150	151	152	153	154	155	156	157	158	159	160	161	162	163	164	165	166	167	168
<p style="text-align: center;">令和5年度 学習等支援施設 自己評価</p> <p style="text-align: center;">A：そう思う B：やや思う C：そう思わない</p>	西 教 育 部 口 教 育 キ ャ ン パ ス	b グ (鶴 見) ロ ー バ ル 国 際 学 院 高 等	高 等 学 校 学 習 セ ン タ ー 鹿 島 朝 日	程 鹿 島 連 携 日 高 等 学 校 上 越 キ ャ ン 通 信 制 課	ス 程 鹿 島 連 携 日 高 等 学 校 前 崎 キ ャ ン 通 信 制 課	ン ト バ イ 式 高 等 学 院 新 潟 キ ャ	新 潟 桜 塾	程 鹿 島 連 携 日 高 等 学 校 富 山 キ ャ ン 通 信 制 課	ン ト バ イ 式 高 等 学 院 富 山 キ ャ	程 鹿 島 連 携 日 高 等 学 校 金 沢 キ ャ ン 通 信 制 課	バ ト リ	吉 田 ス ク ー ル	ン ト バ イ 式 高 等 学 院 金 沢 キ ャ	程 鹿 島 連 携 日 高 等 学 校 福 井 キ ャ ン 通 信 制 課	キ ト ラ イ 式 高 等 学 院 ア オ ツ サ	程 鹿 島 連 携 日 高 等 学 校 敦 賀 キ ャ ン 通 信 制 課	ン K バ G 高 等 学 院 富 士 吉 田 キ ャ	駅 前 G 高 等 学 院 通 信 制 甲 府	ン ト バ イ 式 高 等 学 院 甲 府 キ ャ	コ キ 寺 ン キ 子 ン 屋 高 バ ス 等 学 院 鹿 島 朝 日 佐 久 岩 提 携 木 田	ン ト バ イ 式 高 等 学 院 長 野 キ ャ	ン ト バ イ 式 高 等 学 院 松 本 キ ャ	ア ー ネ ス ト 高 等 学 院	程 鹿 島 連 携 日 高 等 学 校 飯 田 キ ャ ン 通 信 制 課
Q.令和5年度に活動実績（生徒の在籍）がある。	ある	ある	ない	ある	ある	ある	ある	ある	ない	ある	ない	ある	ない	ある	ある	ない	ある	ある	ある	ある	ある	ある	ない	ある
Q1.生徒一人当たりのスペースが十分確保され、遮光・通風・換気等、学習に集中できる環境が配慮されている。	A	B		A	A	A	A	A		A		A		A	A		A	B	B	A	A	A		A
Q2.緊急時における防災・防犯体制は十分整えられ、生徒が安心した学校生活ができるよう適切に運営されている。	A	B		C	A	B	A	A		B		A		A	A		A	B	B	A	A	A		A
Q3.災害を想定した防災教育や交通安全指導を行っている。	A	B		C	A	B	A	A		B		B		A	B		A	B	B	A	A	B		A
Q4.教室やトイレ、共用部分等は定期的に清掃され、清潔が保たれている。	A	B		B	A	A	A	A		A		A		A	A		A	B	B	A	A	A		A
Q5.学習の補助となる資料や教科書に関連した図書等が十分に揃っている。	A	B		C	A	A	A	A		B		B		A	A		A	B	B	A	A	A		A
Q6.学習等支援施設が高等学校の施設であると誤解させない等、適切な看板表記や生徒募集・入学相談に際しては、明確な説明をしている。	A	B		C	A	A	A	A		A		A		A	A		A	B	B	A	A	A		A
Q7.単位習得や卒業要件等、通信制課程の仕組みを生徒は理解できている。	A	B		B	A	A	A	A		A		A		A	A		A	B	B	A	A	A		A
Q8.生徒一人ひとりの学習進捗状況を把握して、年間指導計画に基づいた丁寧な学習指導ができている。	A	B		C	A	A	A	A		A		A		A	A		A	B	B	A	A	A		A
Q9.生徒個々の学習能力に応じて、添削課題の理解度を高め、且つ、提出期日に遅延がないよう計画的な指導ができている。	A	B		C	A	A	A	A		A		B		A	A		A	B	B	A	A	A		A
Q10.面接指導の出席（視聴票の提出）計画を的確に指導して、当日は引率をする等して、生徒のサポートに努めている。	A	B		C	A	A	A	A		A		B		A	A		A	B	B	A	A	A		A
Q11.事前対策指導や添削指導で間違えた問題の復習等を通して、理解度の向上に努めている。	A	B		C	A	A	A	A		B		A		A	A		A	B	B	A	A	A		A
Q12.特別活動の時間や校外学習、体験学習等を通して、生徒が多様な経験や体験を得られる機会を提供している。	A	B		C	A	A	A	A		B		A		A	A		A	B	B	A	A	A		A
Q13.本校の「いじめ防止基本方針」に則り、いじめの未然防止と早期発見に取り組んでいる。	A	B		C	A	A	A	A		A		A		A	B		A	B	B	A	A	A		A
Q14.学校の活動を通して、規則正しい生活習慣や社会の一員としての自主的・自律的な行動について適切な指導を行っている。	A	B		C	A	A	A	A		A		A		A	A		A	B	B	A	A	A		A
Q15.個々の生徒の志望や適性に寄り添った、主体的な進路選択に結びつく適切な指導をしている。	A	B		C	A	A	A	A		A		A		A	A		A	B	B	A	A	A		A
Q16.生徒の個人情報の保護に十分配慮している。	A	B		B	A	A	A	A		A		A		A	A		A	B	B	A	A	A		A
Q17.職員の資質の向上のために、定期的な内部研修を実施している。	A	B		C	A	A	A	A		B		A		A	A		A	B	B	A	A	A		A
Q18.学校からの配布物等や生徒の学校生活の状況等は、保護者と情報共有されていて、相談や要望に対しても適切に対応している。	A	B		C	A	A	A	A		B		A		A	A		A	B	B	A	A	A		A
Q19.学校との円滑な協力体制が確立され、生徒に適切な時期に書類等を配付したり、各種証明書の申請や提出物等の期限を遵守できている。	A	B		C	A	A	A	A		A		A		A	A		A	B	B	A	A	A		A

	169	170	171	172	173	174	175	176	177	178	179	180	181	182	183	184	185	186	187	188	189	190	191	192	
<p>令和5年度 学習等支援施設 自己評価</p> <p>A：そう思う B：やや思う C：そう思わない</p>	程鹿連携高等学校通信制課	程鹿連携高等学校通信制課	程鹿連携高等学校通信制課	程鹿連携高等学校通信制課	ドリム高等学校	ントラス式高等学校	程鹿連携高等学校通信制課	程鹿連携高等学校通信制課	程鹿連携高等学校通信制課	程鹿連携高等学校通信制課	松館県鹿嶋市朝定技術高等学校通信制課	ントラス式高等学校	ントラス式高等学校	ントラス式高等学校	程鹿連携高等学校通信制課	程鹿連携高等学校通信制課	程鹿連携高等学校通信制課	程鹿連携高等学校通信制課	程鹿連携高等学校通信制課	程鹿連携高等学校通信制課	キャンパスE国際学院	キャンパスE国際学院	ントラス式高等学校	ントラス式高等学校	ントラス式高等学校
Q.令和5年度に活動実績（生徒の在籍）がある。	ある	ある	ある	ある	ある	ある	ある	ある	ある	ない	ない	ある	ある	ある	ある	ある	ある	ある	ある	ある	ある	ある	ある	ある	ある
Q1.生徒一人当たりのスペースが十分確保され、遮光・通風・換気等、学習に集中できる環境が配慮されている。	A	A	A	A	A	B	A	A	A			B	B	B	A	A	A	A	A	A	B	A	A	B	
Q2.緊急時における防災・防犯体制は十分整えられ、生徒が安心した学校生活が送れるよう適切に運営されている。	A	A	A	A	A	B	A	A	A			B	B	B	A	A	A	A	A	A	B	A	A	B	
Q3.災害を想定した防災教育や交通安全指導を行っている。	B	A	A	A	A	B	A	A	A			B	B	B	A	A	A	A	A	A	B	B	A	B	
Q4.教室やトイレ、共用部分等は定期的に清掃され、清潔が保たれている。	A	A	A	A	A	B	A	A	A			B	B	B	A	A	A	A	A	A	B	A	A	B	
Q5.学習の補助となる資料や教科書に関連した図書等が十分に揃っている。	B	A	A	A	A	B	A	A	A			B	B	B	A	A	A	A	A	A	B	A	A	B	
Q6.学習等支援施設が高等学校の施設であると誤解させない等、適切な看板表記や生徒募集・入学相談に際しては、明確な説明をしている。	A	A	A	A	A	B	A	A	A			B	B	B	A	A	A	A	A	A	B	A	A	B	
Q7.単位習得や卒業要件等、通信制課程の仕組みを生徒は理解できている。	A	A	A	A	A	B	A	A	A			B	B	B	A	A	A	A	A	A	B	A	A	B	
Q8.生徒一人ひとりの学習進捗状況を把握して、年間指導計画に基づいた丁寧な学習指導ができています。	A	A	A	A	A	B	A	A	A			B	B	B	A	A	A	A	A	A	B	A	A	B	
Q9.生徒個々の学習能力に応じて、添削課題の理解度を高め、且つ、提出期日に遅延がないよう計画的な指導ができています。	A	A	A	A	A	B	A	A	A			B	B	B	A	A	A	A	A	A	B	A	A	B	
Q10.面接指導の出席（視聴票の提出）計画を的確に指導して、当日は引率をする等して、生徒のサポートに努めている。	A	A	A	A	A	B	A	A	A			B	B	B	A	A	A	A	A	A	B	A	A	B	
Q11.事前対策指導や添削指導で間違えた問題の復習等を通して、理解度の向上に努めている。	A	A	A	A	A	B	A	A	A			B	B	B	A	A	A	A	A	A	B	A	A	B	
Q12.特別活動の時間や校外学習、体験学習等を通して、生徒が多様な経験や体験を得られる機会を提供している。	B	A	A	A	A	B	A	A	A			B	B	B	A	A	A	A	A	A	B	A	A	B	
Q13.本校の「いじめ防止基本方針」に則り、いじめの未然防止と早期発見に取り組んでいる。	A	A	A	A	A	B	A	A	A			B	B	B	A	A	A	A	A	A	B	A	B	B	
Q14.学校の活動を通して、規則正しい生活習慣や社会の一員としての自主的・自律的な行動について適切な指導を行っている。	A	A	A	A	A	B	A	A	A			B	B	B	A	A	A	A	A	A	B	A	A	B	
Q15.個々の生徒の志望や適性に寄り添った、主体的な進路選択に結びつく適切な指導をしている。	A	A	A	A	A	B	A	A	A			B	B	B	A	A	A	A	A	A	B	A	B	B	
Q16.生徒の個人情報の保護に十分配慮している。	A	A	A	A	A	B	A	A	A			B	B	B	A	A	A	A	A	A	B	A	A	B	
Q17.職員の資質の向上のために、定期的な内部研修を実施している。	B	A	A	A	A	B	A	A	A			B	B	B	A	A	A	A	A	A	B	A	A	B	
Q18.学校からの配布物等や生徒の学校生活の状況等は、保護者と情報共有されていて、相談や要望に対しても適切に対応している。	B	A	A	A	A	B	A	A	A			B	B	B	A	A	A	A	A	A	B	A	A	B	
Q19.学校との円滑な協力体制が確立され、生徒に適切な時期に書類等を配付したり、各種証明書の申請や提出物等の期限を遵守できている。	B	A	A	A	A	B	A	A	A			B	B	B	A	A	A	A	A	A	B	A	A	B	

	193	194	195	196	197	198	199	200	201	202	203	204	205	206	207	208	209	210	211	212	213	214	215	216
<p style="text-align: center;">令和5年度 学習等支援施設 自己評価</p> <p style="text-align: center;">A：そう思う B：やや思う C：そう思わない</p>	ント パ ス イ 式 高 等 学 院 知 立 キ ヤ	匠 高 等 学 院	ント パ ス イ 式 高 等 学 院 豊 橋 キ ヤ	ント パ ス イ 式 高 等 学 院 豊 田 キ ヤ	高 等 学 院 N I E G L O B A L	程 鹿 島 連 携 日 高 等 学 校 キ ヤ 通 信 制 課	程 鹿 島 連 携 日 高 等 学 校 キ ヤ 通 信 制 課	程 鹿 島 連 携 日 高 等 学 校 キ ヤ 通 信 制 課	旭 美 容 専 門 学 校	キ ヤ ン バ ス イ 式 高 等 学 院 四 日 市	室 ス 習 セ ン タ ー 大 津 キ ヤ ン バ ス イ 式 高 等 学 校 連 携 教	学 習 セ ン タ ー 大 津 キ ヤ ン バ ス イ 式 高 等 学 校 連 携 教	携 教 室 鹿 島 朝 日 高 等 学 校 連 携 教											
Q.令和5年度に活動実績（生徒の在籍）がある。	ある	ない	ある	ある	ない	ない	ある	ある	ない	ある	ある	ある	ある	ある	ある	ない	ある	ある	ある	ある	ある	ある	ない	ない
Q1.生徒一人当たりのスペースが十分確保され、遮光・通風・換気等、学習に集中できる環境が配慮されている。	A		A	A			A	A		A	A	A	A	A	A		A	A	A	A	A	B		
Q2.緊急時における防災・防犯体制は十分整えられ、生徒が安心した学校生活ができるよう適切に運営されている。	A		A	A			A	A		A	A	A	A	A	A		A	A	A	A	A	A		
Q3.災害を想定した防災教育や交通安全指導を行っている。	A		B	A			A	A		B	B	A	A	A	A		B	A	A	A	A	C		
Q4.教室やトイレ、共用部分等は定期的に清掃され、清潔が保たれている。	A		A	A			A	A		B	A	A	A	A	A		A	A	A	A	A	A		
Q5.学習の補助となる資料や教科書に関連した図書等が十分に揃っている。	A		A	A			A	A		B	B	A	B	A	A		A	A	A	A	A	A		
Q6.学習等支援施設が高等学校の施設であると誤解させない等、適切な看板表記や生徒募集・入学相談に際しては、明確な説明をしている。	A		A	A			A	A		A	A	A	A	A	A		A	A	A	A	A	A		
Q7.単位習得や卒業要件等、通信制課程の仕組みを生徒は理解できている。	A		A	A			A	A		A	A	A	A	A	A		A	A	A	A	A	A		
Q8.生徒一人ひとりの学習進捗状況を把握して、年間指導計画に基づいた丁寧な学習指導ができています。	A		A	A			A	A		A	A	A	A	A	A		A	A	A	A	A	A		
Q9.生徒個々の学習能力に応じて、添削課題の理解度を高め、且つ、提出期日に遅延がないよう計画的な指導ができています。	A		A	A			A	A		A	A	A	A	A	A		A	A	A	A	A	B		
Q10.面接指導の出席（視聴票の提出）計画を的確に指導して、当日は引率をする等して、生徒のサポートに努めている。	A		A	A			A	A		A	A	A	A	A	A		A	A	A	A	A	B		
Q11.事前対策指導や添削指導で間違えた問題の復習等を通して、理解度の向上に努めている。	A		A	A			A	A		B	B	A	A	A	A		A	A	A	A	A	B		
Q12.特別活動の時間や校外学習、体験学習等を通して、生徒が多様な経験や体験を得られる機会を提供している。	A		A	A			A	A		A	A	A	A	A	A		A	A	A	A	A	B		
Q13.本校の「いじめ防止基本方針」に則り、いじめの未然防止と早期発見に取り組んでいる。	A		A	A			A	A		A	B	A	A	A	A		A	A	A	A	A	A		
Q14.学校の活動を通して、規則正しい生活習慣や社会の一員としての自主的・自律的な行動について適切な指導を行っている。	A		A	A			A	A		A	A	A	B	A	A		A	A	A	A	A	A		
Q15.個々の生徒の志望や適性に寄り添った、主体的な進路選択に結びつく適切な指導をしている。	A		A	A			A	A		A	A	A	A	A	A		A	A	A	A	A	A		
Q16.生徒の個人情報の保護に十分配慮している。	A		A	A			A	A		A	A	A	A	A	A		A	A	A	A	A	A		
Q17.職員の資質の向上のために、定期的な内部研修を実施している。	A		A	A			A	A		B	B	A	A	A	A		A	A	A	B	A	B		
Q18.学校からの配布物等や生徒の学校生活の状況等は、保護者と情報共有されていて、相談や要望に対しても適切に対応している。	A		A	A			A	A		B	A	A	A	A	A		A	A	A	A	A	B		
Q19.学校との円滑な協力体制が確立され、生徒に適切な時期に書類等を配付したり、各種証明書の申請や提出物等の期限を遵守できている。	A		A	A			A	A		B	A	A	A	A	A		A	A	A	A	A	B		

	217	218	219	220	221	222	223	224	225	226	227	228	229	230	231	232	233	234	235	236	237	238	239	240
<p style="text-align: center;">令和5年度 学習等支援施設 自己評価</p> <p style="text-align: center;">A：そう思う B：やや思う C：そう思わない</p>	S P I N N S 高等学校	程鹿島連携梅田キャンパス	H I n g h e r n c a t h o o n l a 大阪校	J U N S E 国際学院 大阪校	バ K ス G 高等学校	程鹿島連携堺キャンパス	(正)鹿島朝日連携) 大阪梅田校	A コ ー ン 高等学校	キ K ヤ G 高等学院	バ K ス G 高等学院	バ K ス G 高等学院	島大 朝日 高等学 校	大阪 中央エミール 高等学院	キ ト ラ イ ン 高等学 院	ン ト パ ラ イ ン 高等学 院	ン ト パ ラ イ ン 高等学 院	キ ト ラ イ ン 高等学 院	バ ト ラ イ ン 高等学 院	ン ト パ ラ イ ン 高等学 院	程鹿島連携豊中キャンパス	程鹿島連携天王寺キャンパス	キ ト ラ イ ン 高等学 院	キ ト ラ イ ン 高等学 院	ン ト パ ラ イ ン 高等学 院
Q.令和5年度に活動実績（生徒の在籍）がある。	ない	ある	ある	ない	ある	ある	ある	ある	ある	ある	ある	ある	ない	ある	ある	ある	ある	ある	ある	ある	ある	ある	ある	ある
Q1.生徒一人当たりのスペースが十分確保され、遮光・通風・換気等、学習に集中できる環境が配慮されている。		A	B		B	A	A	B	A	B	A	A		C	B	A	A	A	A	A	A	B	B	B
Q2.緊急時における防災・防犯体制は十分整えられ、生徒が安心した学校生活が送れるよう適切に運営されている。		A	B		B	A	A	B	A	B	A	A		A	B	B	A	A	B	A	A	B	B	B
Q3.災害を想定した防災教育や交通安全指導を行っている。		A	B		B	A	A	B	A	B	A	A		C	B	B	B	A	A	A	A	B	B	B
Q4.教室やトイレ、共用部分等は定期的に清掃され、清潔が保たれている。		A	B		B	A	A	B	A	B	A	A		A	B	B	A	A	A	A	A	B	B	B
Q5.学習の補助となる資料や教科書に関連した図書等が十分に揃っている。		A	B		B	A	A	B	A	B	A	A		A	B	B	A	A	B	A	A	B	B	B
Q6.学習等支援施設が高等学校の施設であると誤解させない等、適切な看板表記や生徒募集・入学相談に際しては、明確な説明をしている。		A	B		B	A	A	B	A	B	A	A		A	B	B	A	A	A	A	A	B	B	B
Q7.単位習得や卒業要件等、通信制課程の仕組みを生徒は理解できている。		A	B		B	A	A	B	A	B	A	A		A	B	B	A	A	A	A	A	B	B	B
Q8.生徒一人ひとりの学習進捗状況を把握して、年間指導計画に基づいた丁寧な学習指導ができている。		A	B		B	A	A	B	A	B	A	A		A	B	B	A	A	A	A	A	B	B	B
Q9.生徒個々の学習能力に応じて、添削課題の理解度を高め、且つ、提出期日に遅延がないよう計画的な指導ができている。		A	B		B	A	A	B	A	B	A	A		B	B	B	A	B	A	A	A	B	B	B
Q10.面接指導の出席（視聴票の提出）計画を的確に指導して、当日は引率をする等して、生徒のサポートに努めている。		A	B		B	A	A	B	A	B	A	A		B	B	B	B	A	C	A	A	B	B	B
Q11.事前対策指導や添削指導で間違えた問題の復習等を通して、理解度の向上に努めている。		A	B		B	A	A	B	A	B	A	A		A	B	A	A	A	B	A	A	B	B	B
Q12.特別活動の時間や校外学習、体験学習等を通して、生徒が多様な経験や体験を得られる機会を提供している。		A	B		B	A	A	B	A	B	A	A		A	B	A	A	A	A	A	A	B	B	B
Q13.本校の「いじめ防止基本方針」に則り、いじめの未然防止と早期発見に取り組んでいる。		A	B		B	A	A	B	A	B	A	A		A	B	A	A	A	A	A	A	B	B	B
Q14.学校の活動を通して、規則正しい生活習慣や社会の一員としての自主的・自律的な行動について適切な指導を行っている。		A	B		B	A	A	B	A	B	A	A		B	B	A	A	A	A	A	A	B	B	B
Q15.個々の生徒の志望や適性に寄り添った、主体的な進路選択に結びつく適切な指導をしている。		A	B		B	A	A	B	A	B	A	A		A	B	A	A	A	A	A	A	B	B	B
Q16.生徒の個人情報の保護に十分配慮している。		A	B		B	A	A	B	A	B	A	A		A	B	A	A	A	A	A	A	B	B	B
Q17.職員の資質の向上のために、定期的な内部研修を実施している。		A	B		B	A	A	B	A	B	A	A		B	B	B	A	A	B	A	A	B	B	B
Q18.学校からの配布物等や生徒の学校生活の状況等は、保護者と情報共有されていて、相談や要望に対しても適切に対応している。		A	B		B	A	A	B	A	B	A	A		A	B	A	A	A	A	A	A	B	B	B
Q19.学校との円滑な協力体制が確立され、生徒に適切な時期に書類等を配付したり、各種証明書の申請や提出物等の期限を遵守できている。		A	B		B	A	A	B	A	B	A	A		A	B	A	A	A	B	A	A	B	B	B

	241	242	243	244	245	246	247	248	249	250	251	252	253	254	255	256	257	258	259	260	261	262	263	264
<p style="text-align: center;">令和5年度 学習等支援施設 自己評価</p> <p style="text-align: center;">A：そう思う B：やや思う C：そう思わない</p>	ス K G 高等学院	高松原学連携教室	パ K ス G 高等学院	大 阪 ド ッ グ サ イ エ ン ス 学 院	ミ E イ S P ギ タ ー ク ラ フ ト ア カ デ	院 バ イ ソ ナ ル	バ イ ソ ナ ル	バ イ ソ ナ ル	学 院 バ イ ソ ナ ル	バ イ ソ ナ ル	バ イ ソ ナ ル	バ イ ソ ナ ル	バ イ ソ ナ ル	バ イ ソ ナ ル	バ イ ソ ナ ル	院 バ イ ソ ナ ル	等 学 院 バ イ ソ ナ ル	バ イ ソ ナ ル	(正 鹿 島 朝 日 連 携) 鹿 島 朝 日 連 携) 神 戸 駅 前 校	正 鹿 島 朝 日 連 携) 鹿 島 朝 日 連 携) 神 戸 駅 前 校	(正 鹿 島 朝 日 連 携) 鹿 島 朝 日 連 携) 神 戸 駅 前 校	ン K バ ス 高 等 学 院	ン K バ ス 高 等 学 院	ン ト ラ イ 式 高 等 学 院
Q.令和5年度に活動実績（生徒の在籍）がある。	ある	ある	ある	ない	ある	ない	ない	ない	ない	ない	ない	ない	ない	ない	ない	ない	ない	ない	ある	ある	ある	ある	ある	ある
Q1.生徒一人当たりのスペースが十分確保され、遮光・通風・換気等、学習に集中できる環境が配慮されている。	B	B	B		B														A	B	A	B	B	A
Q2.緊急時における防災・防犯体制は十分整えられ、生徒が安心した学校生活が送れるよう適切に運営されている。	B	B	B		B														A	A	A	B	B	A
Q3.災害を想定した防災教育や交通安全指導を行っている。	B	B	B		B														A	A	A	B	B	A
Q4.教室やトイレ、共用部分等は定期的に清掃され、清潔が保たれている。	B	B	B		B														A	A	A	B	B	A
Q5.学習の補助となる資料や教科書に関連した図書等が十分に揃っている。	B	B	B		B														A	A	A	B	B	A
Q6.学習等支援施設が高等学校の施設であると誤解させない等、適切な看板表記や生徒募集・入学相談に際しては、明確な説明をしている。	B	B	B		B														A	A	A	B	B	A
Q7.単位習得や卒業要件等、通信制課程の仕組みを生徒は理解できている。	B	B	B		B														A	A	A	B	B	A
Q8.生徒一人ひとりの学習進捗状況を把握して、年間指導計画に基づいた丁寧な学習指導ができています。	B	B	B		B														A	A	A	B	B	A
Q9.生徒個々の学習能力に応じて、添削課題の理解度を高め、且つ、提出期日に遅延がないよう計画的な指導ができています。	B	B	B		B														A	B	A	B	B	A
Q10.面接指導の出席（視聴票の提出）計画を的確に指導して、当日は引率をする等して、生徒のサポートに努めている。	B	B	B		B														A	A	A	B	B	A
Q11.事前対策指導や添削指導で間違えた問題の復習等を通して、理解度の向上に努めている。	B	B	B		B														A	A	A	B	B	A
Q12.特別活動の時間や校外学習、体験学習等を通して、生徒が多様な経験や体験を得られる機会を提供している。	B	B	B		B														A	A	A	B	B	A
Q13.本校の「いじめ防止基本方針」に則り、いじめの未然防止と早期発見に取り組んでいる。	B	B	B		B														A	A	A	B	B	A
Q14.学校の活動を通して、規則正しい生活習慣や社会の一員としての自主的・自律的な行動について適切な指導を行っている。	B	B	B		B														A	A	A	B	B	A
Q15.個々の生徒の志望や適性に寄り添った、主体的な進路選択に結びつく適切な指導をしている。	B	B	B		B														A	A	A	B	B	A
Q16.生徒の個人情報の保護に十分配慮している。	B	B	B		B														A	A	A	B	B	A
Q17.職員の資質の向上のために、定期的な内部研修を実施している。	B	B	B		B														A	A	A	B	B	A
Q18.学校からの配布物等や生徒の学校生活の状況等は、保護者と情報共有されていて、相談や要望に対しても適切に対応している。	B	B	B		B														A	A	A	B	B	A
Q19.学校との円滑な協力体制が確立され、生徒に適切な時期に書類等を配付したり、各種証明書の申請や提出物等の期限を遵守できている。	B	B	B		B														A	A	A	B	B	A

	265	266	267	268	269	270	271	272	273	274	275	276	277	278	279	280	281	282	283	284	285	286	287	288	
<p style="text-align: center;">令和5年度 学習等支援施設 自己評価</p> <p style="text-align: center;">A：そう思う B：やや思う C：そう思わない</p>	ント バ ス イ 式 高 等 学 院 三 宮 キ ャ	キ ト ラ イ バ ス 高 等 学 院 西 宮 北 口	ント バ ス イ 式 高 等 学 院 元 町 キ ャ	キ K G 高 等 学 院 兵 庫 北 は り ま	キ K G 高 等 学 院 兵 庫 ひ か み	キ ト ラ イ バ ス 高 等 学 院 西 明 石	バ ー ソ ナ ル 塚 口 高 等 学 院	バ ー ソ ナ ル 尼 崎 高 等 学 院	院 バ ー ソ ナ ル J R 西 宮 高 等 学	院 バ ー ソ ナ ル P C 垂 水 高 等 学	院 バ ー ソ ナ ル 姫 路 城 前 高 等 学	院 バ ー ソ ナ ル た つ の 高 等 学 院	ス K G 高 等 学 院 葛 城 キ ャ ン パ	ン 学 校 法 人 永 井 学 園 奈 良 キ ャ	キ ト ラ イ バ ス 高 等 学 院 西 大 寺	キ ト ラ イ バ ス 高 等 学 院 大 和 八 木	程 鹿 島 連 携 日 高 等 学 校 香 芝 キ ャ ン 通 信 バ ス 制 課	程 鹿 島 連 携 日 高 等 学 校 檀 原 キ ャ ン 通 信 バ ス 制 課	ス 程 鹿 島 連 携 日 高 等 学 校 奈 良 富 雄 キ ャ ン 通 信 バ ス 制 課	ント バ ス イ 式 高 等 学 院 生 駒 キ ャ	程 鹿 島 連 携 日 高 等 学 校 和 歌 山 キ ャ ン 通 信 バ ス 制 課	キ ト ラ イ バ ス 高 等 学 院 和 歌 山	程 鹿 島 連 携 日 高 等 学 校 鳥 取 キ ャ ン 通 信 バ ス 制 課	程 鹿 島 連 携 日 高 等 学 校 米 子 キ ャ ン 通 信 バ ス 制 課	
Q.令和5年度に活動実績（生徒の在籍）がある。	ある	ある	ない	ある	ある	ない	ない	ない	ない	ない	ない	ない	ある	ない	ある	ある	ある	ある	ある	ある	ある	ある	ある	ある	
Q1.生徒一人当たりのスペースが十分確保され、遮光・通風・換気等、学習に集中できる環境が配慮されている。	B	B		A	A								B		B	A	A	A	A	A	A	B	A	A	
Q2.緊急時における防災・防犯体制は十分整えられ、生徒が安心した学校生活が送れるよう適切に運営されている。	B	B		A	A								B		B	A	A	A	A	A	A	B	A	A	
Q3.災害を想定した防災教育や交通安全指導を行っている。	B	B		A	A								B		B	A	A	A	A	A	B	A	C	A	A
Q4.教室やトイレ、共用部分等は定期的に清掃され、清潔が保たれている。	B	B		A	A								B		A	A	A	A	A	A	A	B	A	A	
Q5.学習の補助となる資料や教科書に関連した図書等が十分に揃っている。	B	B		A	A								B		B	B	A	A	A	A	A	A	A	A	A
Q6.学習等支援施設が高等学校の施設であると誤解させない等、適切な看板表記や生徒募集・入学相談に際しては、明確な説明をしている。	B	B		A	A								B		A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
Q7.単位習得や卒業要件等、通信制課程の仕組みを生徒は理解できている。	B	B		A	A								B		B	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
Q8.生徒一人ひとりの学習進捗状況を把握して、年間指導計画に基づいた丁寧な学習指導ができている。	B	B		A	A								B		A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
Q9.生徒個々の学習能力に応じて、添削課題の理解度を高め、且つ、提出期日に遅延がないよう計画的な指導ができている。	B	B		A	A								B		A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
Q10.面接指導の出席（視聴票の提出）計画を的確に指導して、当日は引率をする等して、生徒のサポートに努めている。	B	B		A	A								B		B	A	A	A	A	A	B	A	A	A	A
Q11.事前対策指導や添削指導で間違えた問題の復習等を通して、理解度の向上に努めている。	B	B		A	A								B		B	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
Q12.特別活動の時間や校外学習、体験学習等を通して、生徒が多様な経験や体験を得られる機会を提供している。	B	B		A	A								B		A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
Q13.本校の「いじめ防止基本方針」に則り、いじめの未然防止と早期発見に取り組んでいる。	B	B		A	A								B		A	A	A	A	A	A	A	A	B	A	A
Q14.学校の活動を通して、規則正しい生活習慣や社会の一員としての自主的・自律的な行動について適切な指導を行っている。	B	B		A	A								B		B	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
Q15.個々の生徒の志望や適性に寄り添った、主体的な進路選択に結びつく適切な指導をしている。	B	B		A	A								B		A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
Q16.生徒の個人情報の保護に十分配慮している。	B	B		A	A								B		A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
Q17.職員の資質の向上のために、定期的な内部研修を実施している。	B	B		A	A								B		B	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
Q18.学校からの配布物等や生徒の学校生活の状況等は、保護者と情報共有されていて、相談や要望に対しても適切に対応している。	B	B		A	A								B		A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
Q19.学校との円滑な協力体制が確立され、生徒に適切な時期に書類等を配付したり、各種証明書の申請や提出物等の期限を遵守できている。	B	B		A	A								B		B	A	A	A	A	A	A	A	B	A	A

	289	290	291	292	293	294	295	296	297	298	299	300	301	302	303	304	305	306	307	308	309	310	311	312		
<p>令和5年度 学習等支援施設 自己評価</p> <p>A：そう思う B：やや思う C：そう思わない</p>	程鹿連携松江キャンパス	程鹿連携出雲キャンパス	ントライズ式高等学校	岡山西口学習センター	キヤンパス電子計算学院岡山駅前	程鹿連携倉敷キャンパス	JUNSE国際学院岡山校	ントライズ式高等学校岡山キャン	ントライズ式高等学校倉敷キャン	程鹿連携津山キャンパス	岡山奉選町学習センター	程鹿連携広島キャンパス	東広島学院	KG高等学校	スKG高等学校	こうわ高等学校	キYG高等学院	スKG高等学院	ンKG高等学院	ントライズ式高等学校	ントライズ式高等学校	ントライズ式高等学校	ントライズ式高等学校	ントライズ式高等学校	ンKG国際学院広島校	ンKG高等学院岩国駅前キャン
Q.令和5年度に活動実績（生徒の在籍）がある。	ある	ある	ある	ある	ある	ある	ある	ある	ある	ある	ある	ある	ある	ある	ある	ある	ない	ある	ない	ない	ある	ある	ある	ある	ある	
Q1.生徒一人当たりのスペースが十分確保され、遮光・通風・換気等、学習に集中できる環境が配慮されている。	A	A	A	A	A	A	A	B	A	A	B	A	B	B	A	B		A			A	A	B	A	A	
Q2.緊急時における防災・防犯体制は十分整えられ、生徒が安心した学校生活が送れるよう適切に運営されている。	A	A	A	B	B	A	A	B	A	A	B	A	B	B	A	B		A			A	A	B	A	A	
Q3.災害を想定した防災教育や交通安全指導を行っている。	A	A	A	B	B	A	A	B	B	A	B	A	B	B	B	B		A			A	B	B	A	A	
Q4.教室やトイレ、共用部分等は定期的に清掃され、清潔が保たれている。	A	A	A	A	A	A	A	B	A	A	B	A	B	B	A	B		A			A	A	B	A	A	
Q5.学習の補助となる資料や教科書に関連した図書等が十分に揃っている。	A	A	A	A	B	A	B	B	B	A	B	A	B	B	A	B		A			A	A	B	A	A	
Q6.学習等支援施設が高等学校の施設であると誤解させない等、適切な看板表記や生徒募集・入学相談に際しては、明確な説明をしている。	A	A	A	B	A	A	A	B	A	A	B	A	B	B	A	B		A			A	A	B	A	A	
Q7.単位習得や卒業要件等、通信制課程の仕組みを生徒は理解できている。	A	A	A	B	B	A	A	B	A	A	B	A	B	B	A	B		A			A	A	B	A	A	
Q8.生徒一人ひとりの学習進捗状況を把握して、年間指導計画に基づいた丁寧な学習指導ができています。	A	A	A	A	A	A	A	B	A	A	B	A	B	B	A	B		A			A	A	B	A	A	
Q9.生徒個々の学習能力に応じて、添削課題の理解度を高め、且つ、提出期日に遅延がないよう計画的な指導ができています。	A	A	A	A	B	A	B	B	B	A	B	A	B	B	B	B		A			B	A	B	A	A	
Q10.面接指導の出席（視聴票の提出）計画を的確に指導して、当日は引率をする等して、生徒のサポートに努めている。	A	A	A	A	A	A	A	B	A	A	B	A	B	B	B	B		A			A	A	B	A	A	
Q11.事前対策指導や添削指導で間違えた問題の復習等を通して、理解度の向上に努めている。	A	A	A	A	B	A	B	B	A	A	B	A	B	B	A	B		A			A	A	B	A	A	
Q12.特別活動の時間や校外学習、体験学習等を通して、生徒が多様な経験や体験を得られる機会を提供している。	A	A	A	A	A	A	A	B	A	A	B	A	B	B	A	B		A			A	A	B	A	A	
Q13.本校の「いじめ防止基本方針」に則り、いじめの未然防止と早期発見に取り組んでいる。	A	A	A	B	A	A	A	B	A	A	B	A	B	B	A	B		A			A	A	B	A	A	
Q14.学校の活動を通して、規則正しい生活習慣や社会の一員としての自主的・自律的な行動について適切な指導を行っている。	A	A	A	B	B	A	A	B	A	A	B	A	B	B	B	B		A			A	A	B	A	A	
Q15.個々の生徒の志望や適性に寄り添った、主体的な進路選択に結びつく適切な指導をしている。	A	A	A	A	B	A	A	B	A	A	B	A	B	B	A	B		A			A	A	B	A	A	
Q16.生徒の個人情報の保護に十分配慮している。	A	A	A	A	A	A	A	B	A	A	B	A	B	B	A	B		A			A	A	B	A	A	
Q17.職員の資質の向上のために、定期的な内部研修を実施している。	A	A	A	B	B	A	A	B	A	A	B	A	B	B	A	B		A			A	A	B	A	A	
Q18.学校からの配布物等や生徒の学校生活の状況等は、保護者と情報共有されていて、相談や要望に対しても適切に対応している。	A	A	A	A	A	A	A	B	A	A	B	A	B	B	A	B		A			A	A	B	A	A	
Q19.学校との円滑な協力体制が確立され、生徒に適切な時期に書類等を配付したり、各種証明書の申請や提出物等の期限を遵守できている。	A	A	A	B	A	A	A	B	B	A	B	A	B	B	A	B		A			A	A	B	A	A	

	313	314	315	316	317	318	319	320	321	322	323	324	325	326	327	328	329	330	331	332	333	334	335	336	
<p style="text-align: center;">令和5年度 学習等支援施設 自己評価</p> <p style="text-align: center;">A：そう思う B：やや思う C：そう思わない</p>	キトラインバス高等学校 新山口	程鹿島連携日高高等学校 宇部キャンパス	程鹿島連携日高高等学校 山口キャンパス	程鹿島連携日高高等学校 周南キャンパス	程鹿島連携日高高等学校 防府キャンパス	程鹿島連携日高高等学校 下関キャンパス	程鹿島連携日高高等学校 徳島キャンパス	セントラルハイスクール 高等学院	セントラルハイスクール 高等学院	匠の学舎	セントラルハイスクール 高等学院	朝日ケ丘高等学校 高松キャンパス	セントラルハイスクール 高等学院	教バス 鹿島朝日高等学校 松山キャンパス	室習センター 鹿島朝日高等学校 高松キャンパス	セントラルハイスクール 高等学院	程鹿島連携日高高等学校 福岡キャンパス	室習センター 鹿島朝日高等学校 小倉キャンパス	セントラルハイスクール 高等学院	キトラインバス 高等学院	セントラルハイスクール 高等学院	キトラインバス 高等学院	程鹿島連携日高高等学校 久留米キャンパス	程鹿島連携日高高等学校 大牟田キャンパス	
Q.令和5年度に活動実績（生徒の在籍）がある。	ある	ない	ある	ない	ない	ある	ある	ない	ある	ある	ない	ある	ある	ある	ある	ある	ある	ある	ある	ある	ある	ある	ある	ある	ある
Q1.生徒一人当たりのスペースが十分確保され、遮光・通風・換気等、学習に集中できる環境が配慮されている。	A		A			A	A		A	B		B	A	A	A	A	A	A	B	A	A	A	A	A	A
Q2.緊急時における防災・防犯体制は十分整えられ、生徒が安心した学校生活ができるよう適切に運営されている。	A		A			A	B		A	B		B	A	A	B	A	A	A	B	A	A	A	A	A	A
Q3.災害を想定した防災教育や交通安全指導を行っている。	A		A			A	B		B	B		B	A	A	C	A	A	B	B	A	A	B	A	A	A
Q4.教室やトイレ、共用部分等は定期的に清掃され、清潔が保たれている。	A		A			A	A		A	B		B	A	A	A	A	A	A	B	A	A	A	A	A	A
Q5.学習の補助となる資料や教科書に関連した図書等が十分に揃っている。	A		A			A	A		B	B		B	A	A	A	A	A	B	B	A	A	A	A	A	A
Q6.学習等支援施設が高等学校の施設であると誤解させない等、適切な看板表記や生徒募集・入学相談に際しては、明確な説明をしている。	A		A			A	A		A	B		B	A	A	A	A	A	A	B	A	A	A	A	A	A
Q7.単位習得や卒業要件等、通信制課程の仕組みを生徒は理解できている。	A		A			A	B		A	B		B	A	A	A	A	A	A	B	A	A	A	A	A	A
Q8.生徒一人ひとりの学習進捗状況を把握して、年間指導計画に基づいた丁寧な学習指導ができています。	A		A			A	A		A	B		B	A	A	A	A	A	A	B	A	A	A	A	A	A
Q9.生徒個々の学習能力に応じて、添削課題の理解度を高め、且つ、提出期日に遅延がないよう計画的な指導ができています。	A		A			A	A		A	B		B	A	A	A	A	A	A	B	A	A	A	A	A	A
Q10.面接指導の出席（視聴票の提出）計画を的確に指導して、当日は引率をする等して、生徒のサポートに努めている。	A		A			A	A		A	B		B	A	A	A	A	A	A	B	A	A	A	A	A	A
Q11.事前対策指導や添削指導で間違えた問題の復習等を通して、理解度の向上に努めている。	A		A			A	A		B	B		B	A	A	A	A	A	B	B	A	A	A	A	A	A
Q12.特別活動の時間や校外学習、体験学習等を通して、生徒が多様な経験や体験を得られる機会を提供している。	A		A			A	A		B	B		B	A	B	B		A	A	B	A	A	A	A	A	A
Q13.本校の「いじめ防止基本方針」に則り、いじめの未然防止と早期発見に取り組んでいる。	A		A			A	A		B	B		B	A	A	A	A	A	A	B	A	A	A	A	A	A
Q14.学校の活動を通して、規則正しい生活習慣や社会の一員としての自主的・自律的な行動について適切な指導を行っている。	A		A			A	A		A	B		B	A	A	A	A	A	A	B	A	A	A	A	A	A
Q15.個々の生徒の志望や適性に寄り添った、主体的な進路選択に結びつく適切な指導をしている。	A		A			A	A		A	B		B	A	A	A	A	A	A	B	A	A	A	A	A	A
Q16.生徒の個人情報の保護に十分配慮している。	A		A			A	A		A	B		B	A	A	A	A	A	A	B	A	A	A	A	A	A
Q17.職員の資質の向上のために、定期的な内部研修を実施している。	A		A			A	B		A	B		B	A	B	B	A	A	B	B	A	A	A	A	A	A
Q18.学校からの配布物等や生徒の学校生活の状況等は、保護者と情報共有されていて、相談や要望に対しても適切に対応している。			A			A	A		A	B		B	A	B	A	A	A	A	B	A	A	A	A	A	A
Q19.学校との円滑な協力体制が確立され、生徒に適切な時期に書類等を配付したり、各種証明書の申請や提出物等の期限を遵守できている。	A		A			A	A		A	B		B	A	A	A	A	A	A	B	A	A	A	A	A	A

	337	338	339	340	341	342	343	344	345	346	347	348	349	350	351	352	353	354	355	356	357	358	359	360	
<p>令和5年度 学習等支援施設 自己評価</p> <p>A：そう思う B：やや思う C：そう思わない</p>	程鹿連携朝日高等学校	セントラル朝日高等学校	ス程鹿連携朝日高等学校	程鹿連携朝日高等学校	程鹿連携朝日高等学校	セントラル朝日高等学校	程鹿連携朝日高等学校	キトラインパス高等学校	志成館高等学校	程鹿連携朝日高等学校	程鹿連携朝日高等学校	セントラル朝日高等学校	程鹿連携朝日高等学校	室ス習鹿島朝日高等学校	室ス習鹿島朝日高等学校	キトラインパス高等学校	室ス習鹿島朝日高等学校	中央トカイバス高等学校	教室バス七鹿島朝日高等学校	ス習バス七鹿島朝日高等学校	ス習バス七鹿島朝日高等学校	ス習バス七鹿島朝日高等学校	エコー沖縄	FC琉球高等学校	セントラル朝日高等学校
Q.令和5年度に活動実績（生徒の在籍）がある。	ある	ある	ある	ある	ある	ある	ある	ある	ない	ある	ある	ある	ない	ある	ある	ある	ある	ある	ない	ある	ある	ある	ある	ある	ある
Q1.生徒一人当たりのスペースが十分確保され、遮光・通風・換気等、学習に集中できる環境が配慮されている。	A	A	A	A	A	A	A	A		A	A	A		A	A	B	A	A		A	B	A	A	A	A
Q2.緊急時における防災・防犯体制は十分整えられ、生徒が安心した学校生活が送れるよう適切に運営されている。	A	A	A	B	A	A	A	A		A	A	A		A	A	A	B	A		B	B	A	B	B	B
Q3.災害を想定した防災教育や交通安全指導を行っている。	A	B	A	C	A	A	C	A		A	A	B		A	B	A	B	A		B	B	A	B	C	C
Q4.教室やトイレ、共用部分等は定期的に清掃され、清潔が保たれている。	A	A	A	A	A	A	A	A		A	A	A		A	A	A	A	A		A	B	A	A	A	A
Q5.学習の補助となる資料や教科書に関連した図書等が十分に揃っている。	A	A	A	C	A	A	C	A		A	A	A		B	A	A	A	A		A	B	A	B	A	A
Q6.学習等支援施設が高等学校の施設であると誤解させない等、適切な看板表記や生徒募集・入学相談に際しては、明確な説明をしている。	A	A	A	A	A	A	A	A		A	A	A		A	A	A	A	A		A	B	A	A	B	B
Q7.単位習得や卒業要件等、通信制課程の仕組みを生徒は理解できている。	A	A	A	A	A	A	A	A		A	A	A		A	A	A	A	A		A	B	A	A	A	A
Q8.生徒一人ひとりの学習進捗状況を把握して、年間指導計画に基づいた丁寧な学習指導ができています。	A	A	A	B	A	A	B	A		A	A	A		A	A	A	A	A		A	B	A	A	B	B
Q9.生徒個々の学習能力に応じて、添削課題の理解度を高め、且つ、提出期日に遅延がないよう計画的な指導ができています。	A	A	A	B	A	A	B	A		A	A	A		A	A	A	A	A		A	B	A	A	B	B
Q10.面接指導の出席（視聴票の提出）計画を的確に指導して、当日は引率をする等して、生徒のサポートに努めている。	A	A	A	B	A	A	B	A		A	A	A		A	A	A	A	A		A	B	A	A	A	A
Q11.事前対策指導や添削指導で間違えた問題の復習等を通して、理解度の向上に努めている。	A	A	A	B	A	A	B	A		A	A	A		A	A	A	B	A		A	B	A	B	B	B
Q12.特別活動の時間や校外学習、体験学習等を通して、生徒が多様な経験や体験を得られる機会を提供している。	A	A	A	C	A	A	C	A		A	A	A		A	A	A	A	A		B	B	A	A	A	A
Q13.本校の「いじめ防止基本方針」に則り、いじめの未然防止と早期発見に取り組んでいる。	A	A	A	B	A	A	A	A		A	A	A		A	A	A	B	A		A	B	A	A	A	A
Q14.学校の活動を通して、規則正しい生活習慣や社会の一員としての自主的・自律的な行動について適切な指導を行っている。	A	A	A	B	A	A	A	A		A	A	A		A	A	A	A	A		A	B	A	A	B	B
Q15.個々の生徒の志望や適性に寄り添った、主体的な進路選択に結びつく適切な指導をしている。	A	A	A	A	A	A	A	A		A	A	A		A	A	A	A	A		A	B	A	A	B	B
Q16.生徒の個人情報の保護に十分配慮している。	A	A	A	B	A	A	A	A		A	A	A		A	A	A	A	A		A	B	A	A	A	A
Q17.職員の資質の向上のために、定期的な内部研修を実施している。	A	B	A	C	A	A	B	A		A	A	A		B	B	A	B	A		B	B	A	B	A	A
Q18.学校からの配布物等や生徒の学校生活の状況等は、保護者と情報共有されていて、相談や要望に対しても適切に対応している。	A	A	A	B	A	A	B	A		A	A	A		A	A	A	A	A		A	B	A	A	B	B
Q19.学校との円滑な協力体制が確立され、生徒に適切な時期に書類等を配付したり、各種証明書の申請や提出物等の期限を遵守できている。	A	A	A	B	A	A	B	A		A	A	A		A	A	A	A	A		A	B	A	A	B	B

	361	362	363	364	365	366	367	368	369	370	371	372	373	374	375	376	377	378
<p style="text-align: center;">令和5年度 学習等支援施設 自己評価</p> <p style="text-align: center;">A：そう思う B：やや思う C：そう思わない</p>	エ コ ー ル う る ま	程 鹿 島 連 朝 携 日 石 高 垣 等 島 学 キ 校 ヤ 通 ン 信 パ ス 制 ス 課	エン カ レ ッ ジ 高 等 学 院 本 校	西 表 自 然 学 校	A R - L a b	A R - L a b	A R - L a b	A R - L a b	習 中 セ 城 ン セ ざ タ ー ま ル タ ー	等 W 学 E 校 B 連 キ 携 ヤ ン バ ス	キ K キャン 高等 学院	L O W コ ス ト ス ク ー ル	キ ト キャン ライ バ 式 ス 高 バ 等 ス 学 ト 院 ス ネット	キ K キャン 高等 学院 (西 日 本)	キ K キャン 高等 学院 (東 日 本)	A オ R ン - ラ L イ a ン b 学 学 習 セ ン ラ タ ポ ー)	W a m 高 等 学 院	ア イ デ ィ ア 高 等 学 院
Q.令和5年度に活動実績（生徒の在籍）がある。	ある	ない	ある	ない	ある	ない	ない	ない	ない	ある	ある	ある	ある	ある	ない	ある	ない	ない
Q1.生徒一人当たりのスペースが十分確保され、遮光・通風・換気等、学習に集中できる環境が配慮されている。	A		B		B					A	A	A	B	A		B		
Q2.緊急時における防災・防犯体制は十分整えられ、生徒が安心した学校生活が送れるよう適切に運営されている。	A		B		B					A	A	A	B	A		B		
Q3.災害を想定した防災教育や交通安全指導を行っている。	A		B		B					A	A	A	B	A		B		
Q4.教室やトイレ、共用部分等は定期的に清掃され、清潔が保たれている。	A		B		B					A	A	A	B	A		B		
Q5.学習の補助となる資料や教科書に関連した図書等が十分に揃っている。	A		B		B					A	A	A	B	A		B		
Q6.学習等支援施設が高等学校の施設であると誤解させない等、適切な看板表記や生徒募集・入学相談に際しては、明確な説明をしている。	A		B		B					B	A	A	B	A		B		
Q7.単位習得や卒業要件等、通信制課程の仕組みを生徒は理解できている。	A		B		B					A	A	A	B	A		B		
Q8.生徒一人ひとりの学習進捗状況を把握して、年間指導計画に基づいた丁寧な学習指導ができています。	A		B		B					A	A	A	B	A		B		
Q9.生徒個々の学習能力に応じて、添削課題の理解度を高め、且つ、提出期日に遅延がないよう計画的な指導ができています。	A		B		B					A	A	A	B	A		B		
Q10.面接指導の出席（視聴票の提出）計画を的確に指導して、当日は引率をする等して、生徒のサポートに努めている。	A		B		B					A	A	A	B	A		B		
Q11.事前対策指導や添削指導で間違えた問題の復習等を通して、理解度の向上に努めている。	A		B		B					B	A	A	B	A		B		
Q12.特別活動の時間や校外学習、体験学習等を通して、生徒が多様な経験や体験を得られる機会を提供している。	A		B		B					B	A	A	B	A		B		
Q13.本校の「いじめ防止基本方針」に則り、いじめの未然防止と早期発見に取り組んでいる。	A		B		B					A	A	A	B	A		B		
Q14.学校の活動を通して、規則正しい生活習慣や社会の一員としての自主的・自律的な行動について適切な指導を行っている。	A		B		B					A	A	A	B	A		B		
Q15.個々の生徒の志望や適性に寄り添った、主体的な進路選択に結びつく適切な指導をしている。	A		B		B					A	A	A	B	A		B		
Q16.生徒の個人情報の保護に十分配慮している。	A		B		B					A	A	A	B	A		B		
Q17.職員の資質の向上のために、定期的な内部研修を実施している。	A		B		B					A	A	A	B	A		B		
Q18.学校からの配布物等や生徒の学校生活の状況等は、保護者と情報共有されていて、相談や要望に対しても適切に対応している。	A		B		B					A	A	A	B	A		B		
Q19.学校との円滑な協力体制が確立され、生徒に適切な時期に書類等を配付したり、各種証明書の申請や提出物等の期限を遵守できている。	A		B		B					A	A	A	B	A		B		

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
<p>令和5年度 面接指導実施施設 自己評価</p> <p>A：そう思う B：やや思う C：そう思わない</p>	<p>札幌専門学校</p>	<p>札幌光ライダール製</p>	<p>札幌医療リハビリ専門学</p>	<p>函館大学</p>	<p>旭川大学</p>	<p>釧路理容美容専門学</p>	<p>青森公立大学</p>	<p>青森明の星短期大学</p>	<p>菜園調理師専門学</p>	<p>東北福祉大学</p>	<p>国際マルチビネス専門</p>	<p>秋田コアビジネスカ</p>	<p>日本赤十字秋田看護大</p>	<p>東北文教大学</p>	<p>カワキヘアメイクア</p>	<p>リリィコード&スポーツ</p>	<p>中央福祉医療専門学</p>	<p>ティデザイン・ビュー</p>	<p>ネス専門フアッションビ</p>	<p>高崎経済大学</p>	<p>高崎健康福祉大学</p>	<p>埼玉動物海洋専門学</p>	<p>千葉情報経理専門学</p>	<p>キャンパス 東京渋谷</p>	<p>新宿医療専門学</p>	<p>嘉悦大学</p>	<p>アポロ美容理容専門学</p>	<p>校アルファ医療福祉専門学</p>	<p>大正大学</p>	<p>バス 神奈川大学 横浜キャン</p>	<p>湘南工科大学</p>
令和5年度 実施実績	実施あり	実施なし	実施あり	実施なし	実施なし	実施あり	実施なし	実施なし	実施なし	実施あり	実施あり	実施なし	実施あり	実施なし	実施なし	実施あり	実施なし	実施あり	実施あり	実施なし	実施なし	実施あり	実施なし	実施なし	実施なし	実施あり	実施あり	実施あり	実施あり	実施なし	
Q1.生徒一人当たりのスペースが十分確保され、遮光・通風・換気等、学習に集中できる環境が配慮されている。	A		A			A				A	A		A			A		A	A							A	A	A	A		
Q2.緊急時における防災・防犯体制は十分整えられ、生徒が安心した学校生活を送れるよう適切に運営されている。	A		A			A				A	A		A			A		A	A							A	A	A	A		
Q3.災害を想定した防災教育や交通安全指導を行っている。	A		A			A				B	A		A			A		A	A							A	A	A	B		
Q4.教室やトイレ、共用部分等は定期的に清掃され、清潔が保たれている。	A		A			A				A	A		A			A		A	A							A	A	A	A		
Q5.学習の補助となる資料や教科書に関連した図書等が十分に揃っている。	A		A			A				B	A		A			A		A	A							B	A	A	B		
Q6.通信教育実施計画に基づき、適正な時期に、面接指導を実施している。	A		A			A				A	A		A			A		A	A							A	A	A	A		
Q7.学習指導要領において定められている各教科・科目の面接指導の単位時間数を確保している。1単位時間を50分として計算して、1日当たり8単位時間までに定めている。	A		A			A				A	A		A			A		A	A							A	A	A	A		
Q8.同時に面接指導を受ける生徒数は40人を超えない範囲で実施している。	A		A			A				A	A		A			A		A	A							A	A	A	A		
Q9.多様なメディアを利用して行う学習（視聴覚）による面接指導時間数の減免は、学習指導要領において定められている範囲で、適切に行われている。	A		A			A				A	A		A			A		A	A							A	A	A	A		
Q10.教員は、教材等を創意工夫して、生徒の興味・関心・意欲を向上させる授業を展開している。	A		A			A				B	A		A			A		A	A							A	A	A	A		
Q11.教員は、生徒一人ひとりの学力の状況を踏まえた丁寧な指導を行っている。	A		A			A				A	A		A			A		A	A							A	A	A	A		
Q12.面接指導における観点別評価等の学習評価は、各教科の実施校の教員が行っている。	A		A			A				A	A		A			A		A	A							A	A	A	A		
Q13.生徒の個人情報の保護に十分配慮している。	A		A			A				A	A		A			A		A	A							A	A	A	A		
Q14.職員の資質の向上のために、定期的な内部研修を実施している。	A		A			A				A	A		A			A		A	A							A	A	A	A		

	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60		
<p style="text-align: center;">令和5年度 面接指導実施施設 自己評価 A：そう思う B：やや思う C：そう思わない</p>	日本自然環境専門学校	療育専門学校	看護リハビリ専門学校	日本こども福祉専門学校	校上越保健医療福祉専門学校	学富山クリエティブ専門	金沢専門学校	金沢科学技術専門学校	校大原簿記法律観光専門学校	福井大学	昭和大	長野平青学園	療育専門情報ビジネス医	大原簿記情報専門学校	T o B u C o 専門学	校大原簿記医療観光専門学	高	静岡デザイン専門学校	校大原簿記情報医療専門学	校大原簿記情報医療専門学	名古屋屋情報メディア専門	名古屋市立大学	旭美容専門学校	三重大学	校大原簿記医療観光専門学	成安造形大学	日星高等学校	門学Y I C 京都ベクトル総合専	校大	関西	大阪	レ
令和5年度 実施実績	実施あり	実施あり	実施なし	実施あり	実施あり	実施なし	実施なし	実施あり	実施あり	実施あり	実施あり	実施なし	実施なし	実施あり	実施あり	実施なし	実施あり	実施あり	実施なし	実施なし	実施なし	実施なし	実施あり	実施あり	実施なし	実施あり	実施あり	実施あり	実施あり	実施なし	実施あり	実施あり
Q1.生徒一人当たりのスペースが十分確保され、遮光・通風・換気等、学習に集中できる環境が配慮されている。	A	A		A	A			A	A	A	A			A	A		A	A						A	A		A	A	A		A	A
Q2.緊急時における防災・防犯体制は十分整えられ、生徒が安心した学校生活を送れるよう適切に運営されている。	A	A		A	A			A	A	A	A			A	A		A	A						A	A		A	A	A		A	A
Q3.災害を想定した防災教育や交通安全指導を行っている。	A	A		B	A			A	A	A	A			A	A		A	A						A	A		A	A	A		A	A
Q4.教室やトイレ、共用部分等は定期的に清掃され、清潔が保たれている。	A	A		A	A			A	A	A	A			A	A		A	A						A	A		A	A	A		A	A
Q5.学習の補助となる資料や教科書に関連した図書等が十分に揃っている。	A	A		A	A			A	A	A	A			A	A		A	A						A	B		B	A	B		A	A
Q6.通信教育実施計画に基づき、適正な時期に、面接指導を実施している。	A	A		A	A			A	A	A	A			A	A		A	A						A	A		A	A	A		A	A
Q7.学習指導要領において定められている各教科・科目の面接指導の単位時間数を確保している。1単位時間を50分として計算して、1日当たり8単位時間までに定めている。	A	A		A	A			A	A	A	A			A	A		A	A						A	A		A	A	A		A	A
Q8.同時に面接指導を受ける生徒数は40人を超えない範囲で実施している。	A	A		A	A			A	A	A	A			A	A		A	A						A	A		B	A	A		A	A
Q9.多様なメディアを利用して行う学習（視聴覚）による面接指導時間数の減免は、学習指導要領において定められている範囲で、適切に行われている。	A	A		A	A			A	A	A	A			A	A		A	A						A	A		A	A	A		A	A
Q10.教員は、教材等を創意工夫して、生徒の興味・関心・意欲を向上させる授業を展開している。	A	A		A	A			A	A	A	A			A	A		A	A						A	A		A	A	A		A	A
Q11.教員は、生徒一人ひとりの学力の状況を踏まえた丁寧な指導を行っている。	A	A		A	A			A	A	A	A			A	A		A	A						A	B		B	A	A		A	A
Q12.面接指導における観点別評価等の学習評価は、各教科の実施校の教員が行っている。	A	A		A	A			A	A	A	A			A	A		A	A						A	A		A	A	A		A	A
Q13.生徒の個人情報の保護に十分配慮している。	A	A		A	A			A	A	A	A			A	A		A	A						A	A		A	A	A		A	A
Q14.職員の資質の向上のために、定期的な内部研修を実施している。	A	A		A	A			A	B	A	A			A	A		A	A						A	A		A	A	A		A	A

	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90						
<p style="text-align: center;">令和5年度 面接指導実施施設 自己評価 A：そう思う B：やや思う C：そう思わない</p>	キャンパス	日本経済大学	アルファージャパン美容専門学校	姫路情報システム専門学校	日本調理製菓専門学校	姫路大学	神戸国際調理製菓専門学校	奈良きもの芸術専門学校	和歌山校	大原情報医療保育専門学校	公立鳥取環境大学	島根県立大学短期大学部	岡山科学技術専門学校	広島YMC A専門学校	広島大学	東亜大学	祉専門学校	岩国YMC A国際医療福祉専門学校	徳島大学	四国学院大学	香川短期大学	松山デザイン専門学校	ブライダル専門学校	愛媛コミュニケーション専門学校	高知大学	校KCS北九州情報専門学校	KCS福岡情報専門学校	久留米大学	レツジ	専門学校九州テクノカ	長崎外国語大学	長崎医療こども専門学校	専門学校	西九州大学佐賀調理製菓	熊本外語専門学校	九州工科自動車専門学校
令和5年度 実施実績	実施あり	実施なし	実施なし	実施なし	実施あり	実施なし	実施なし	実施あり	実施なし	実施なし	実施あり	実施あり	実施あり	実施なし	実施なし	実施あり	実施なし	実施あり	実施なし	実施あり	実施なし	実施あり	実施あり	実施あり	実施なし	実施あり	実施なし	実施なし	実施あり	実施なし	実施あり	実施なし	実施あり	実施なし		
Q1.生徒一人当たりのスペースが十分確保され、遮光・通風・換気等、学習に集中できる環境が配慮されている。	A				A			A			A	A	A			A		A		A	A			A	A			A					A			
Q2.緊急時における防災・防犯体制は十分整えられ、生徒が安心した学校生活を送れるよう適切に運営されている。	A				A			A			A	A	A			A		A		A	B			A	A			A					A			
Q3.災害を想定した防災教育や交通安全指導を行っている。	A				A			A			A	A	B			A		A		A	B			A	A			A					A			
Q4.教室やトイレ、共用部分等は定期的に清掃され、清潔が保たれている。	A				A			A			A	A	A			A		A		A	A			A	A			A						A		
Q5.学習の補助となる資料や教科書に関連した図書等が十分に揃っている。	A				A			A			A	A	A			A		A		A	A			A	A			A						A		
Q6.通信教育実施計画に基づき、適正な時期に、面接指導を実施している。	A				A			A			A	A	A			A		A		A	A			A	A			A						A		
Q7.学習指導要領において定められている各教科・科目の面接指導の単位時間数を確保している。1単位時間を50分として計算して、1日当たり8単位時間までに定めている。	A				A			A			A	A	A			A		A		A	A			A	A			A						A		
Q8.同時に面接指導を受ける生徒数は40人を超えない範囲で実施している。	A				A			A			A	A	A			A		A		A	A			A	A			A						A		
Q9.多様なメディアを利用して行う学習（視聴票）による面接指導時間数の減免は、学習指導要領において定められている範囲で、適切に行われている。	A				A			A			A	A	A			A		A		A	A			A	A			A						A		
Q10.教員は、教材等を創意工夫して、生徒の興味・関心・意欲を向上させる授業を展開している。	A				A			A			A	A	A			A		A		A	A			B	A			A						A		
Q11.教員は、生徒一人ひとりの学力の状況を踏まえた丁寧な指導を行っている。	A				A			A			A	A	B			A		A		A	A			A	A			A						A		
Q12.面接指導における観点別評価等の学習評価は、各教科の実施校の教員が行っている。	A				A			A			A	A	A			A		A		A	A			A	A			A						A		
Q13.生徒の個人情報の保護に十分配慮している。	A				A			A			A	A	A			A		A		A	A			A	A			A						A		
Q14.職員の資質の向上のために、定期的な内部研修を実施している。	A				A			A			A	A	A			A		A		A	A			A	A			A						A		

	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
<p style="text-align: center;">令和5年度 面接指導実施施設 自己評価 A：そう思う B：やや思う C：そう思わない</p>	K C S 大 分 情 報 専 門 学 校	宮 崎 大 学	学 宮 崎 ビ ジ ネ ス 公 務 員 専 門	鹿 児 島 大 学	校 K C S 鹿 児 島 情 報 専 門 学	第 一 工 科 大 学	校 沖 縄 ラ フ & ビ ー ス 専 門 学	沖 縄 福 祉 保 育 専 門 学 校	専 門 学 校 沖 縄 中 央 学 園	ビ 琉 美 ー イ ン テ ィ ー ナ シ ョ ン ジ ナ ル
令和5年度 実施実績	実施 あり	実施 あり	実施 あり	実施 あり	実施 あり	実施 なし	実施 あり	実施 なし	実施 なし	実施 あり
Q1.生徒一人当たりのスペースが十分確保され、遮光・通風・換気等、学習に集中できる環境が配慮されている。	A	A	A	A	A		A			A
Q2.緊急時における防災・防犯体制は十分整えられ、生徒が安心した学校生活を送れるよう適切に運営されている。	A	A	A	A	A		A			A
Q3.災害を想定した防災教育や交通安全指導を行っている。	A	B	A	A	A		A			A
Q4.教室やトイレ、共用部分等は定期的に清掃され、清潔が保たれている。	A	A	A	A	A		A			A
Q5.学習の補助となる資料や教科書に関連した図書等が十分に揃っている。	A	B	A	A	A		A			A
Q6.通信教育実施計画に基づき、適正な時期に、面接指導を実施している。	A	A	A	A	A		A			A
Q7.学習指導要領において定められている各教科・科目の面接指導の単位時間数を確保している。1単位時間を50分として計算して、1日当たり8単位時間までに定めている。	A	A	A	A	A		A			A
Q8.同時に面接指導を受ける生徒数は40人を超えない範囲で実施している。	A	A	A	A	A		A			A
Q9.多様なメディアを利用して行う学習（視聴票）による面接指導時間数の減免は、学習指導要領において定められている範囲で、適切に行われている。	A	A	A	A	A		A			A
Q10.教員は、教材等を創意工夫して、生徒の興味・関心・意欲を向上させる授業を展開している。	A	B	A	A	A		A			A
Q11.教員は、生徒一人ひとりの学力の状況を踏まえた丁寧な指導を行っている。	A	A	A	A	A		A			A
Q12.面接指導における観点別評価等の学習評価は、各教科の実施校の教員が行っている。	A	A	A	A	A		A			A
Q13.生徒の個人情報の保護に十分配慮している。	A	A	A	A	A		A			A
Q14.職員の資質の向上のために、定期的な内部研修を実施している。	A	A	A	A	A		A			A